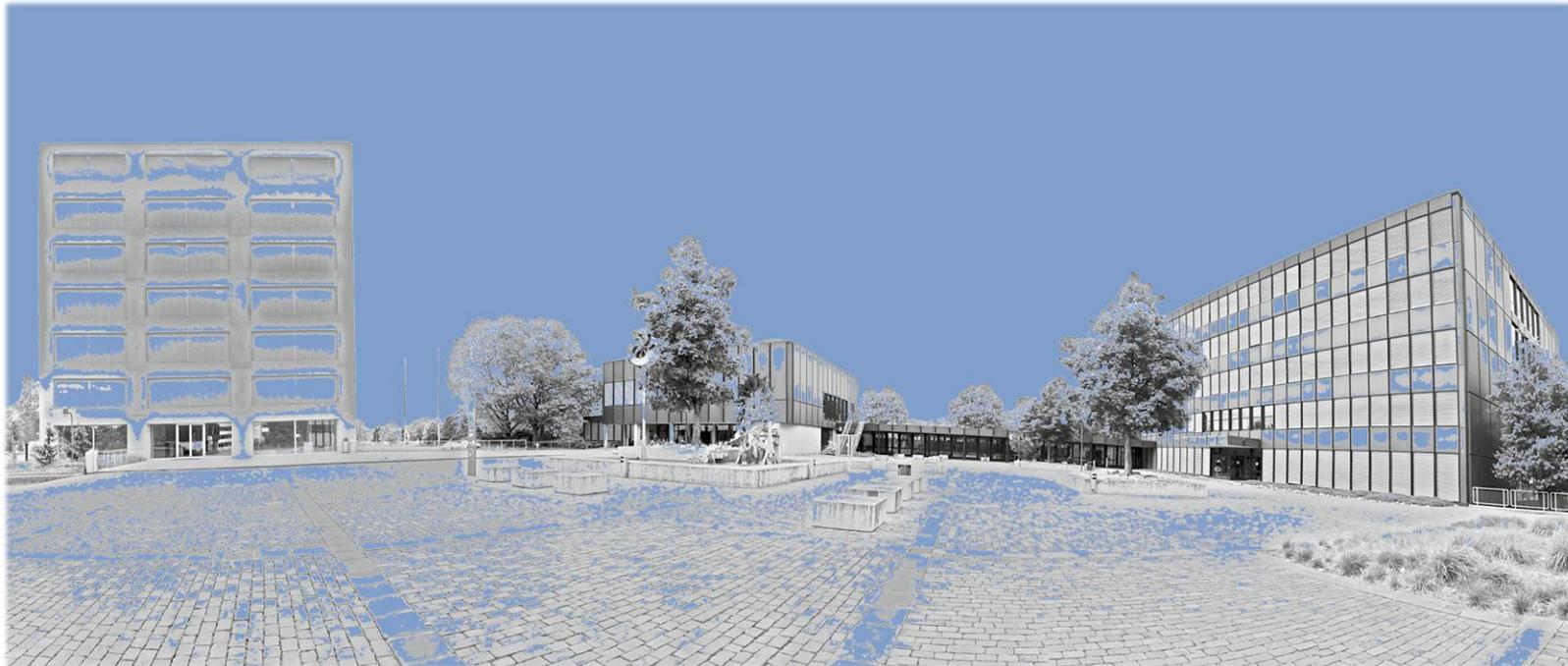


# Berufsfachschule Langenthal

Informationsabend Vorkurs BP Diagnosetechniker/in LM, BM oder MM



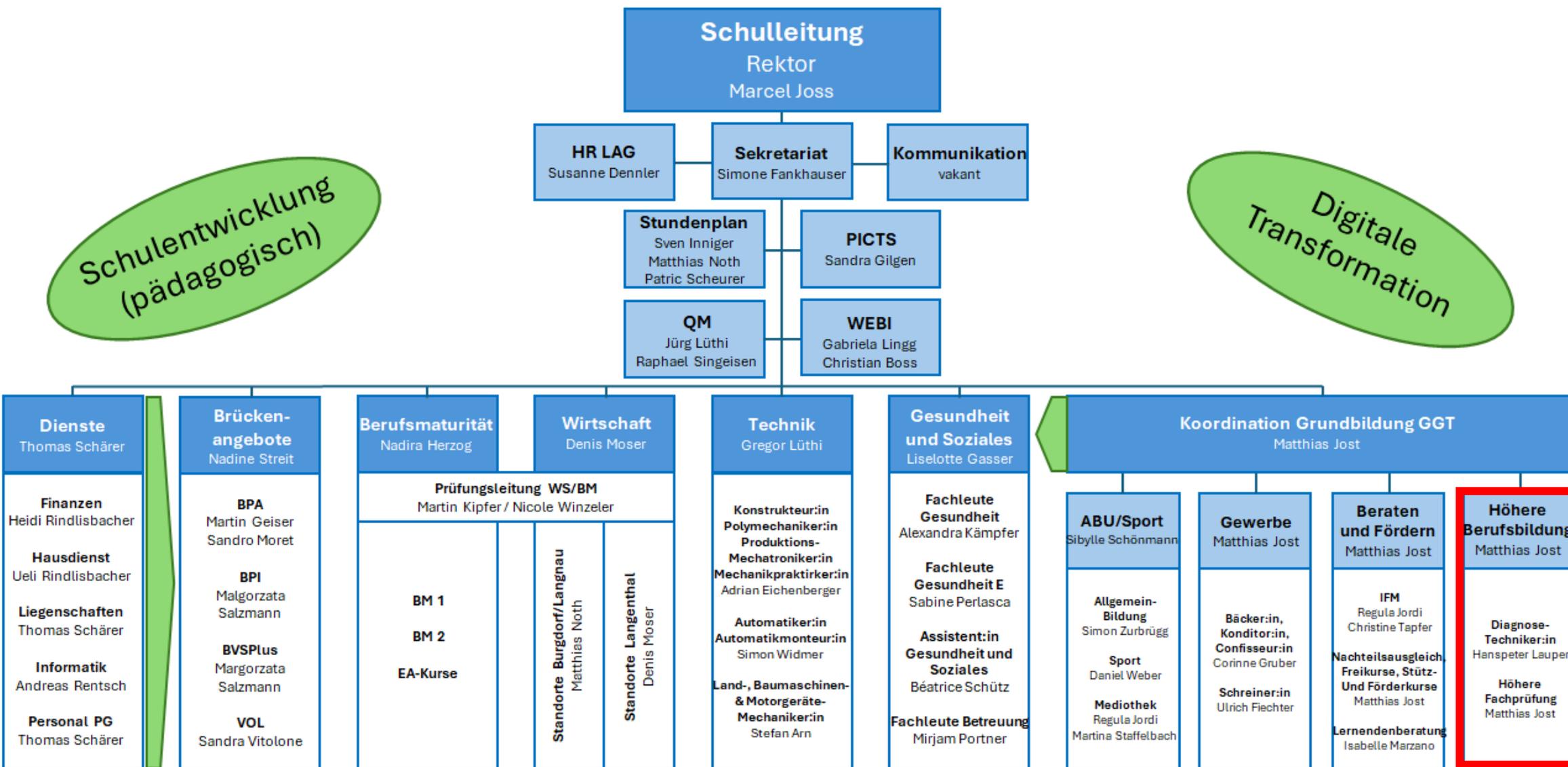
Langenthal, 5. September 2025

- Danke für das Unterzeichnen der Präsenzliste

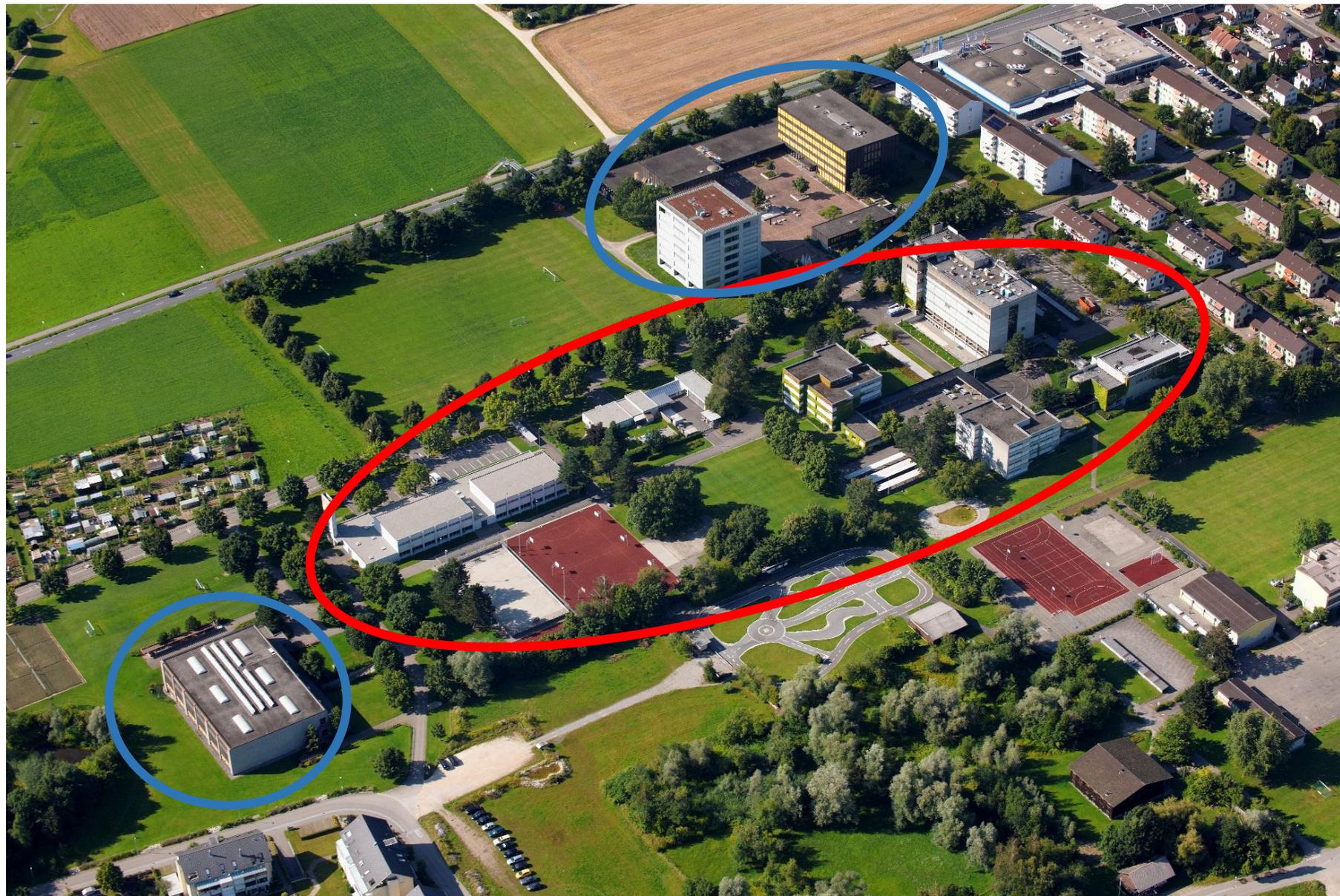
# Ablauf des Infoabends

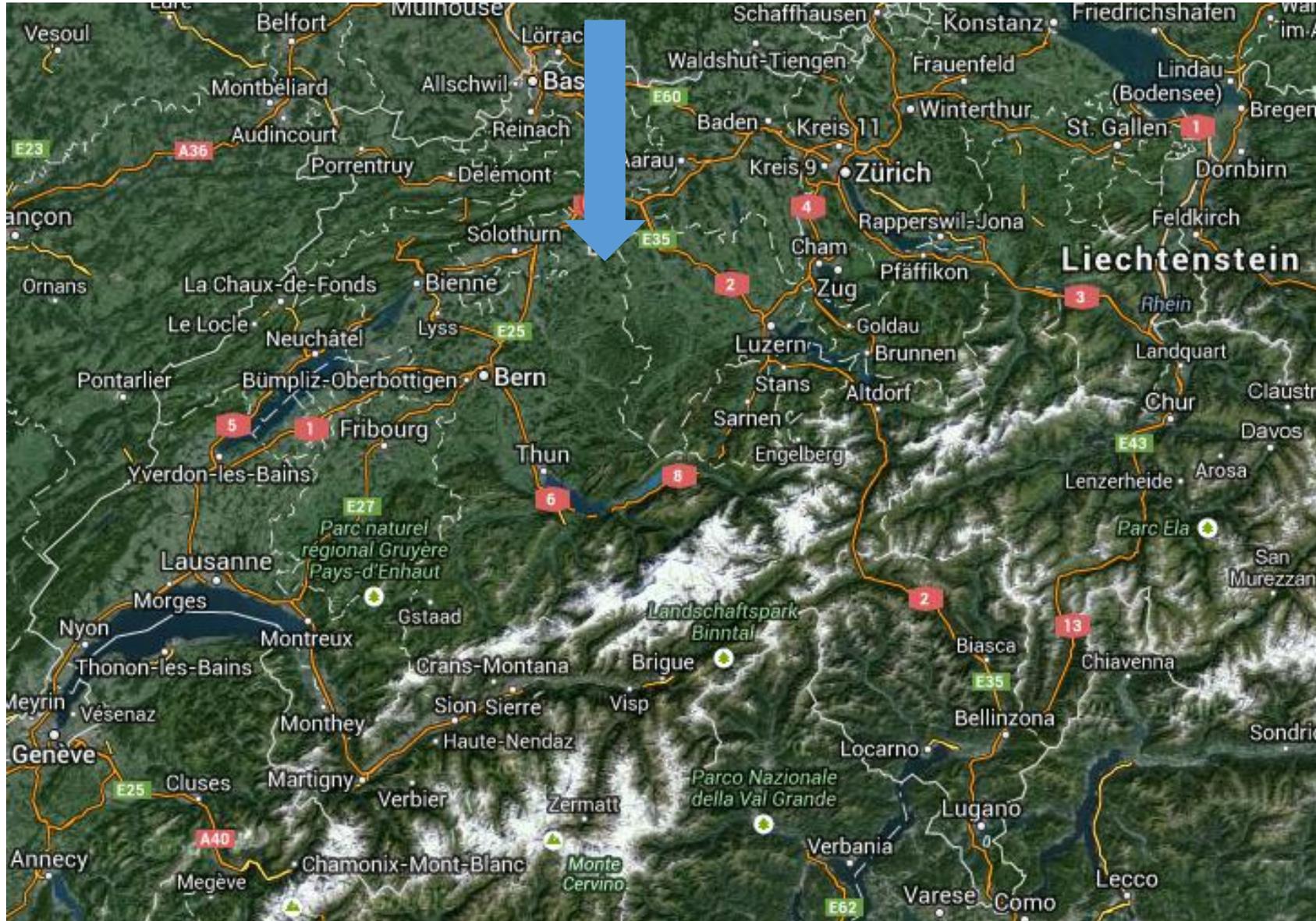
- Begrüssung, Personen, Örtlichkeiten, bfsl jom
- Struktur der Ausbildung pan
- Weiterbildung, BP, Ziele Diagnosetechnikerausbildung stp
- Stoffplan Diagnosetechniker/in stp
- Finanzierung HBB, Kosten pan
- Anmeldung, Aufnahmeverfahren jom
- Kurzer Rundgang für Interessierte stp/jom
- Kleines Apéro und persönliche Fragen/Antworten jom/alle

# Organigramm



# Bildungszentrum Langenthal bzl





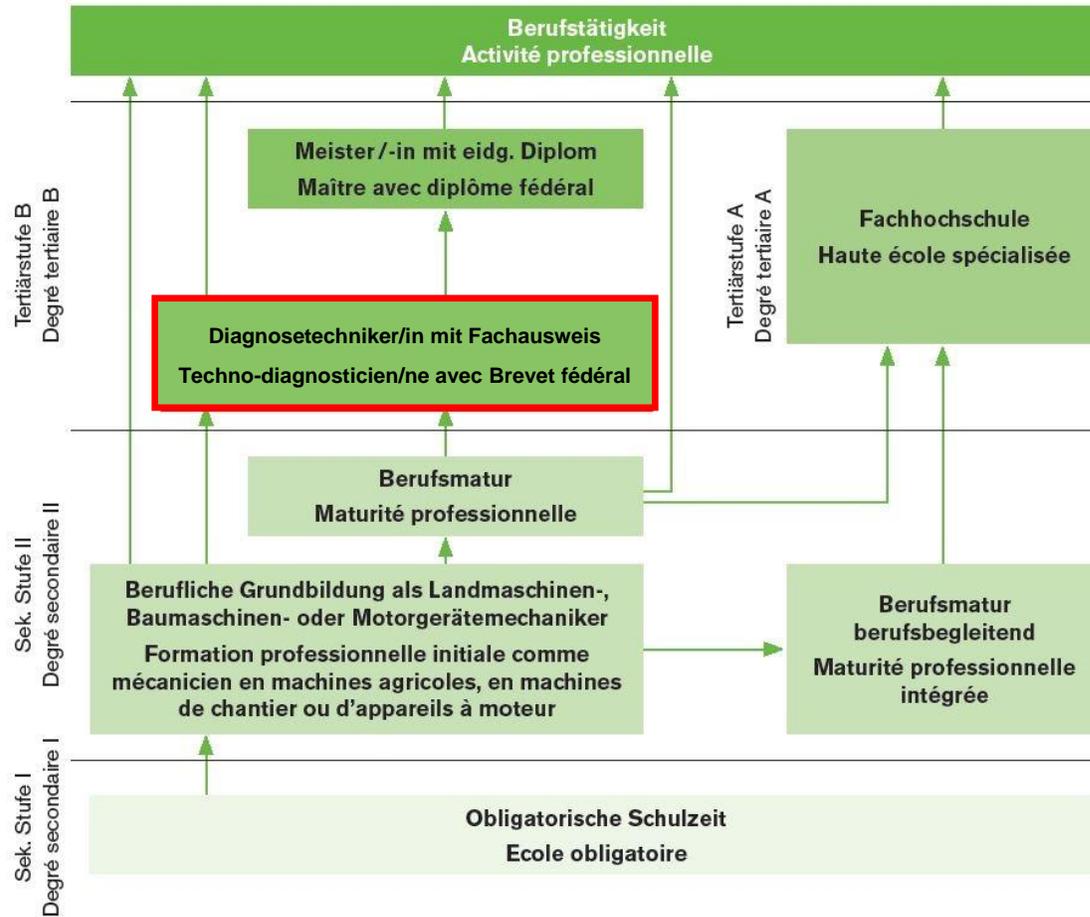
- Zentrale, gut erreichbare Lage
- Kompetente Referenten mit Praxisbezug
- Erfahrung im Unterricht auf Stufe Grundbildung und auf Stufe Tertiärbildung (DTK und HFP)
- Intakte und gut ausgebaute Infrastruktur (Elektrolabor, Hydraulikanlage)
- Mensa mit warmer und guter Verpflegung, auch am Samstag
- Parkplätze (gebührenpflichtig) auf dem Areal (AEH, Aussenplätze)



---

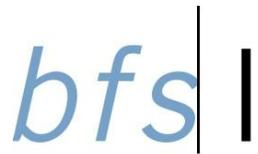
# **Information Diagnosetechniker/in Landmaschinen, Baumaschinen oder Motorgeräte**

# Weiterbildungsmöglichkeiten



# Berufsprüfung Diagnosetechniker/Diagnosetechnikerin

Partner für eine erfolgreiche Weiterbildung



**Berufsfachschule Langenthal**  
Bildungszentrum Langenthal



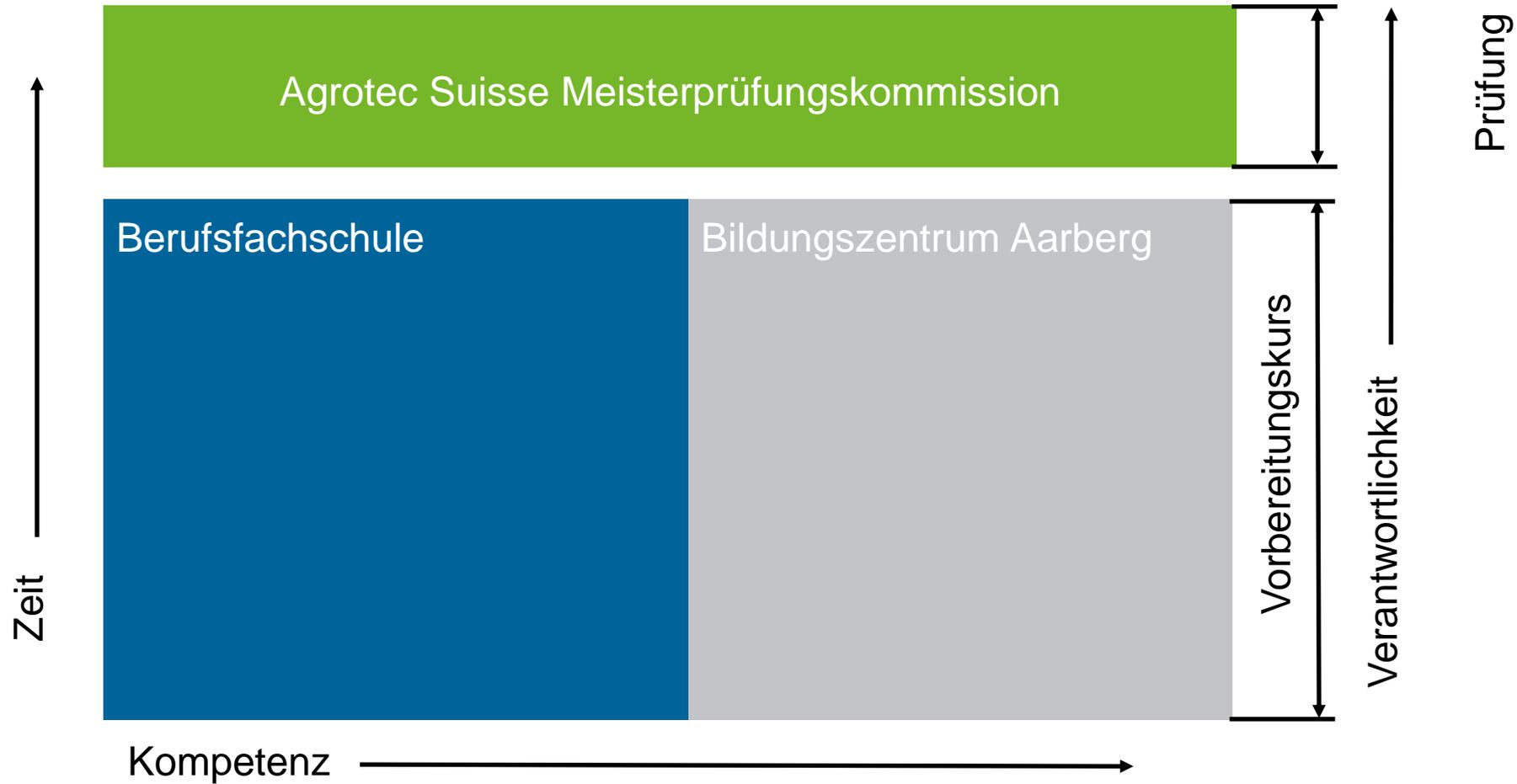
Berufsbildungsschule  
Winterthur



**BILDUNGSZENTRUM  
AARBERG**



# Beteiligte Institutionen

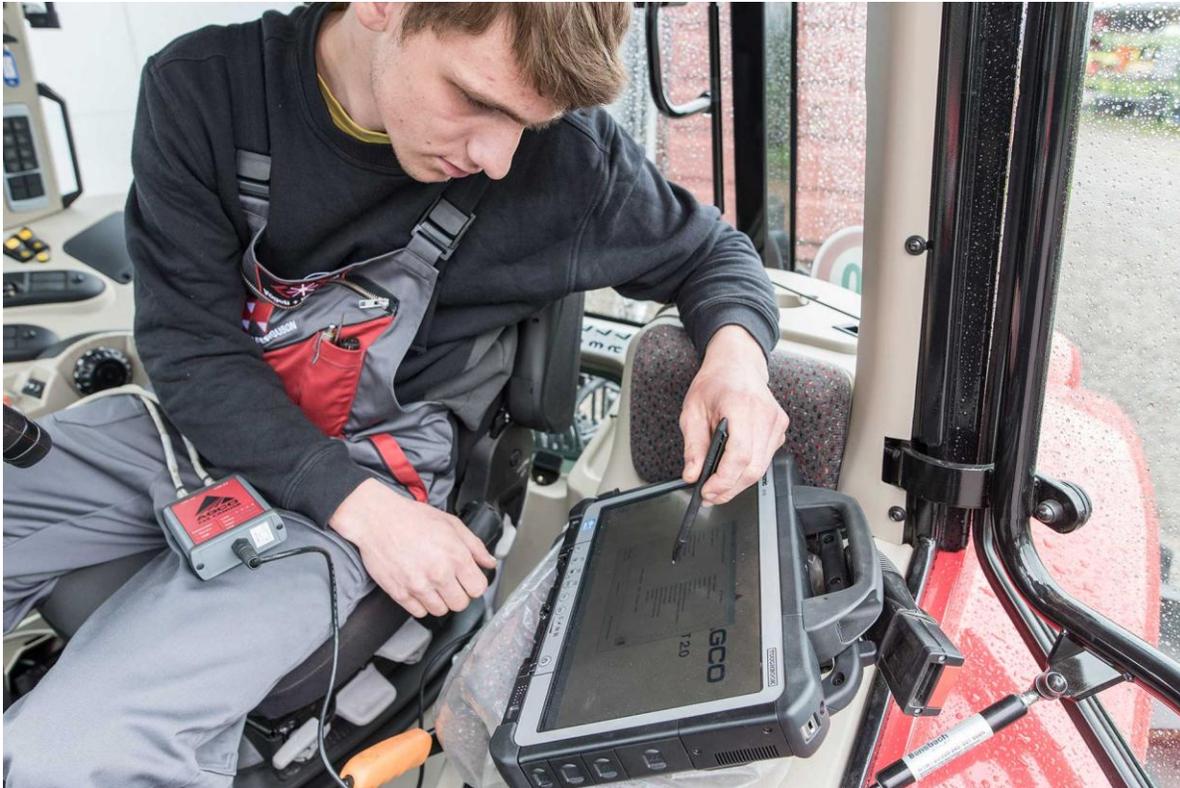


# Aufgaben von Agrotec Suisse

- Ausschreiben und Durchführen der Prüfung
- Festlegen der Prüfungsanforderungen
- Rekrutieren von Experten
- Entscheid über die Zulassung zur Prüfung
- Erlass der Wegleitung zur Prüfung
- Definition der Hilfsmittel für die Prüfung

# Ziele der Prüfung

- Der/Die Diagnosetechniker/in ist die technisch am besten ausgebildete Person im Betrieb.



# Ziele der Prüfung

- Er/Sie beherrscht stufengerechte Kommunikation mit Werkstattpersonal, Kunden und mit dem technischen Kundendienst der Lieferanten



# Ziele der Prüfung

- Der/Die Diagnosetechniker/in ist nicht Werkstatteiter/in. Die Personal- und Werkstatteitung wird weniger gewichtet.



# Prüfungsordnung Diagnosteknikerin/in

- Prüfungsanforderungen:
  - Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom entsprechenden Beruf
  - 39 Monate Berufserfahrung zum **Prüfungszeitpunkt** Max. 8 Mte. Militär inkl.
  - Fachbewilligung Kältemittel
  - Besitz vom Kursausweis für Berufsbildner/innen



---

**Viel Erfolg bei Ihrer Ausbildung!**

# Diagnosetechnikerkurs - DTK

2026 - 2028

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 4413 9401

Mentimeter

▶ Start Menti

6 46 / 46

The screenshot shows a Mentimeter poll interface. At the top, there is a join link 'Join at menti.com | use code 4413 9401' and the Mentimeter logo. In the center, there is a blue button labeled '▶ Start Menti'. At the bottom right, there are icons for a thumbs up, a thumbs down, and a person icon, along with a counter showing '6' and '46 / 46'.

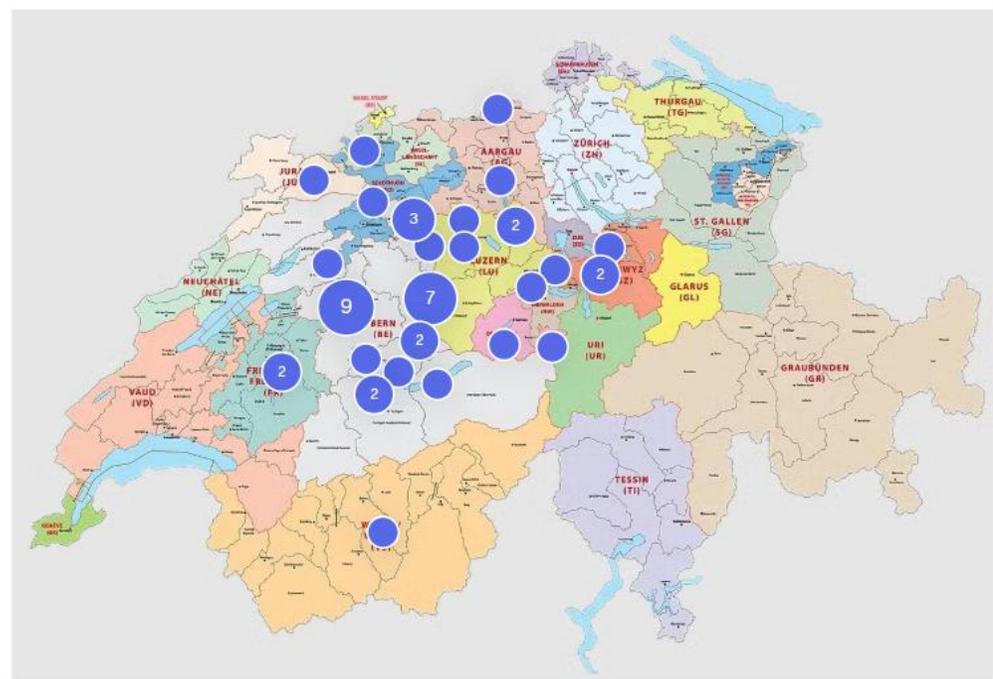
# Diagnosetechnikerkurs - DTK

2026 - 2028

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 6311 0057



Aus welcher Region sind Sie heute angereist?



# Diagnosetechnikerkurs - DTK

## Tätigkeitsbeschreibung Diagnosetechniker Landmaschinen:

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sind **Allrounder/innen in einer Werkstatt** für Landtechnik. Sie sind für den **fachtechnischen Bereich verantwortlich** und kennen sich aus mit Land-, Hof-, Kommunal- und Forstmaschinen. Sie **diagnostizieren und beheben Störungen, Schäden und Mängel** an Zugfahrzeugen, Bodenbearbeitungsgeräten, Säh- und Düngemaschinen, Erntemaschinen, Heugebläsen, Förderbändern, Krananlagen, Pumpen usw. Bei den Diagnosen und Reparaturen wählen sie die jeweils richtige Methode. Dafür **lesen und interpretieren** sie technische Zeichnungen und verstehen den Aufbau, die Funktion sowie die Einsatzmöglichkeiten von Landmaschinen.

Diagnosetechniker/innen Landmaschinen sorgen dafür, dass **Reparatur- und Unterhaltsarbeiten** rasch und effizient ausgeführt werden. Sie **planen die Arbeiten**, teilen diese ihren Mitarbeitenden zu und geben ihnen entsprechende Anweisungen.

Je nach Situation führen sie die Reparaturen selbst aus. Mit ihren **vertieften Kenntnissen** in Mechanik, Elektrik, Elektronik, Hydraulik, Pneumatik sowie Motorentechnik sind sie in der Lage, **komplexe Arbeiten auszuführen**.

Aufgrund ihres Fachwissens können sie die **Werkstatt** eines Landmaschinenbetriebs **fachlich und organisatorisch** leiten. Sie instruieren ihre Mitarbeitenden und betreuen die Lernenden. Sie sorgen dafür, dass die Vorschriften bezüglich Arbeitssicherheit und Umweltschutz eingehalten werden.

Die **Kundenbetreuung** gehört ebenfalls zur Verantwortlichkeit der Diagnosetechniker/innen Landmaschinen. Sie nehmen **Aufträge entgegen**, **berechnen Arbeitskosten** und beraten die Kundschaft. Sie stellen ihnen neue Produkte vor und besprechen individuelle Wünsche. **Vorschläge für Spezialbauten illustrieren sie mit einer Skizze oder einer technischen Zeichnung**. Die Diagnosetechniker/innen liefern ausserdem die Landmaschinen aus und instruieren die Käufer/innen bei der **Inbetriebnahme** von Maschinen, Fahrzeugen und Geräten.



# Diagnosetechnikerkurs - DTK

Wie die KI uns aufgrund der Beschreibung sieht:

👤 **Alter Ego:** Maximilian Traktor, Werkstattleiter eines Landmaschinenbetriebs, der tagsüber Maschinen repariert und nachts als MechanoMax die Welt vor technischen Katastrophen bewahrt.

🚗 **Mission:** Die Maschinenwelt am Laufen halten – von Erntemaschinen bis Förderbänder. Wenn irgendwo ein Gerät ausfällt, ist MechanoMax zur Stelle, um mit Präzision und Fachwissen alles wieder in Gang zu bringen.

🎯 **Besondere Ausrüstung:** Diagnosebrille: Zeigt technische Zeichnungen und Fehlercodes in Echtzeit. HydroJet-Stiefel: Ermöglichen schnelle Fortbewegung über Felder, Werkstätten und Wälder. Kommunal-Kapsel: Ein mobiles Einsatzfahrzeug mit Werkstatt, Ersatzteilen und Hightech-Labor.



# Diagnosetechnikerkurs - DTK

## Der Werkstattalltag von Diagnosetechnikern



# Diagnosetechnikerkurs - DTK

## Werkstattalltag von Diagnosetechnikern

[Videos Infoabend](#) ([Webansicht](#))

### Fehlerbeschreibung – Ersatzfunk Saugbagger

Bei einem Saugbagger wurde ein Ersatzfunk mit erweiterter Funktion eingebaut. Diese Funktion erlaubt es, über ein Potentiometer den Maximalwert des vom Kipphebel (Wippe) ausgegebenen PWM-Signals zu begrenzen, um die Steuerung feinfühlinger oder schneller einzustellen.

#### **Problem:**

Die Funktion arbeitet nur dann korrekt, wenn das Potentiometer zuerst auf 0 gestellt und danach die Wippe betätigt wird. Wird das Potentiometer vor Betätigung der Wippe auf einen beliebigen Wert  $>0$  eingestellt, geht die Steuerung sofort in Überstrom und schaltet ab.

#### **Situation:**

Der Funkhersteller verweist auf einen Fehler im Hydraulikventilblock.  
Der Ventilblock-Lieferant verweist auf einen Fehler in der Funksteuerung.  
→ Die Ursache liegt aktuell ungeklärt zwischen Funk und Hydraulikblock.



## Anhang: Qualifikationsprofil

### Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen: Diagnostechniker/Diagnostechnikerin Landmaschinen mit eidgenössischem Fachausweis (Berufsprüfung)

Handlungskompetenzbereiche ↓		Handlungskompetenzen								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	Aufträge verarbeiten und koordinieren	Verkaufsgespräche führen	Kalkulationen durchführen	Tages-, Wochen- und Monatsplanung durchführen	Mitarbeitende und Lernende in Aufträge und Arbeitsabläufe einführen	Ausführung von Arbeitsaufträgen überwachen	Lernende anleiten und fördern	Material und Ersatzteile für laufende Aufträge beschaffen	Maschine an Kundin/Kunde übergeben	
B	Antriebs- und Fahrwerkstechnik-Komponenten diagnostizieren und reparieren	Kupplungssysteme und Antriebe diagnostizieren und reparieren	Getriebe / Antriebsstrang diagnostizieren und reparieren	Fahrwerke und Lenkungssysteme kontrollieren und einstellen	Bremsanlagen diagnostizieren und einstellen					
C	Hydraulik- und Komfortsysteme diagnostizieren und reparieren	Hydrauliksysteme diagnostizieren und reparieren	Hydraulikkomponenten beurteilen	Klimaanlagen diagnostizieren und reparieren						
D	Verbrennungsmotoren diagnostizieren und reparieren	Mechanik von Verbrennungsmotoren prüfen und reparieren	Gemischbildung von Dieselmotoren und kleinen Benzinmotoren kontrollieren und einstellen	Dieselmotoren mit Hilfe dynamischer Testverfahren diagnostizieren	Abgasemissionen von Dieselmotoren diagnostizieren	Benzinmotoren überprüfen und einstellen				
E	Elektrotechnik-Anlagen diagnostizieren und reparieren	Niederspannungselektriksysteme diagnostizieren und reparieren	Elektroniksysteme diagnostizieren und austauschen	Einphasenwechselstrom- und Drehstromanlagen sowie Bauteile diagnostizieren, anpassen und reparieren						
F	Komponenten umbauen und anpassen	Einfache Fertigungszeichnungen erstellen	Kleine Konstruktionen entwickeln und ausführen	Richtarbeiten und Verstärkungen an Komponenten ausführen	Kundenspezifische hydraulische Anlagen konzipieren	Einfache elektrische und elektronische Anlagen konzipieren und montieren	Elektronische Steuerungen und Regelkreise programmieren	Kundenspezifische Umbauarbeiten dokumentieren		
G	Landmaschinen diagnostizieren und reparieren	Flur- und Förderfahrzeuge diagnostizieren und Eigenheiten verdeutlichen	Bodenbearbeitungsgeräte unterscheiden und diagnostizieren	Sä-, Düng-, Pflege- und Pflanzenschutztechnik-Geräte diagnostizieren und reparieren	Erntemaschinen diagnostizieren und reparieren	Grün- und Dürrfuturaufbereitungsgeräte unterscheiden und diagnostizieren	Hofdünger Aufbereitungs- und Ausbringgeräte diagnostizieren	Forstvollernter und Seilwinden erklären und diagnostizieren	Elektronische Steuerungen von Landmaschinen erläutern	Anhängerbremsysteme diagnostizieren und einstellen

[wegleitung\\_bp\\_diagnostechniker\\_lm\\_d.pdf](#)

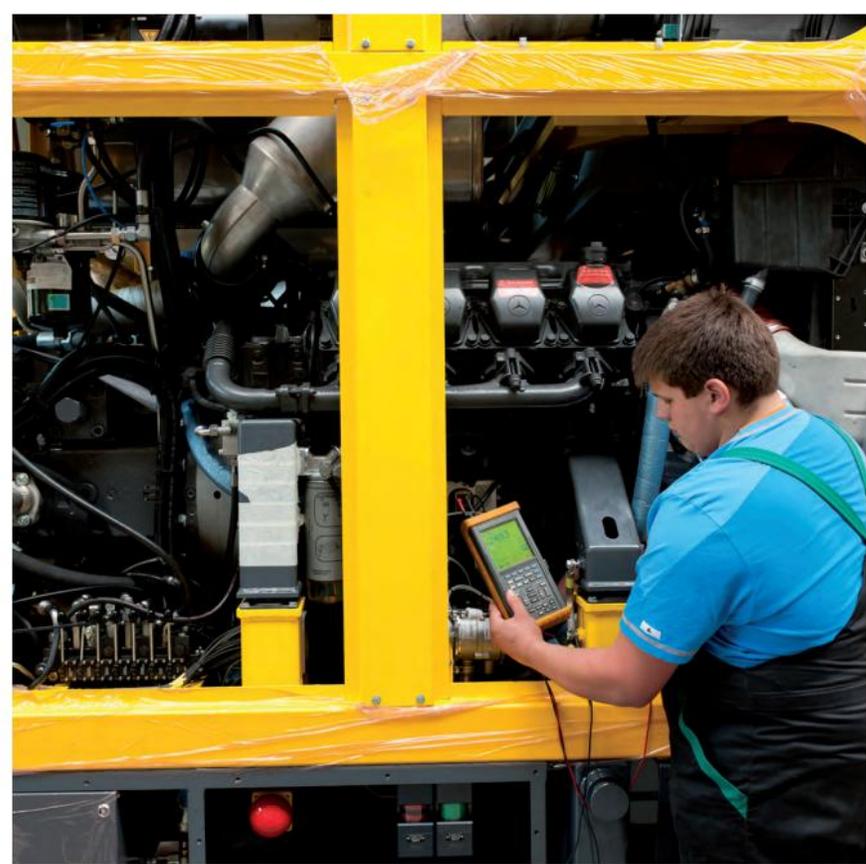
# Handlungskompetenzbereich

## E Elektrotechnik-Anlagen diagnostizieren und reparieren

### Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs

Wenn an Landmaschinen und Geräten elektrotechnische Diagnose-, Austausch- und Änderungsarbeiten an Elektrik- und Elektronikanlagen durchgeführt werden, sind Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen die geeigneten Ansprechpartner. Sie verfügen über die nötige Berufserfahrung im elektrotechnischen Bereich, um internen und externen Personen als Experten und Expertinnen zur Verfügung zu stehen.

Wegen der zentralen Funktion der elektrischen und elektronischen Systeme in der Landmaschinentechnik fällt auch diesem Handlungskompetenzbereich eine zentrale Bedeutung zu.



### Kontext

L: für die E  
K: arlässigt  
unabdir  
er Elekt  
je Inves  
ponente  
len und  
g.

Auch Abklärungs-, Änderungs- und Reparaturtätigkeiten an elektrischen und elektronischen Systemen, Schalt- und Messkreisen sind Bestandteil eines effizienten und umfassenden Kundenservices, z.B. wenn es darum geht, ein dringend benötigtes Fahrzeug rasch instand zu stellen.

Situativ ziehen Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen Fachpersonal aus der eigenen Werkstatt bei und weisen dieses in bestimmte elektrotechnische Arbeiten und Abläufe ein. Diese Tätigkeit setzt die Kenntnis und Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken sowie Produktkenntnisse im Bereich der elektronischen Steuerungen voraus. Bei der Lösungsfindung an komplexen Systemen wird mit dem Kundendienst des Importeurs, respektive des Herstellers eng zusammengearbeitet.

Bei Austauscharbeiten, bei Mess- und Prüftechniken sowie beim Einsatz von computergesteuerten Fehlerdiagnosesystemen und bei maschinenspezifischen Sonderfunktionen sind hohe Methoden- und Fachkompetenz zentral. Zudem müssen Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen die Arbeitssicherheitsvorschriften beim Arbeiten an Niederspannungsanlagen (AC) kennen und anwenden.

Arbeiten im Bereich der Elektrotechnik-Anlagen werden durch Diagnostiker/Diagnostikerinnen Landmaschinen geplant. Sie sind damit eng mit dem Handlungskompetenzbereich A (Aufträge verarbeiten und koordinieren) verbunden. Oft sind sie jedoch auch mit den Systemen der Antriebs- und Fahrwerktechnik, der Hydraulik, der Verbrennungsmotoren und den Umbauarbeiten an Komponenten aus den Handlungskompetenzbereichen B, C, E und F kombiniert.

[300011\\_Agrotec\\_Stoffplan\\_Diagnostiker\\_UG\\_2017\\_A4\\_d.indd](#)

Berufliche Handlungskompetenzen	Wichtige Themen / Inhalte
E1 – Niederspannungselektriksysteme diagnostizieren und instand stellen	Batterien, Signalisations- und Beleuchtungsanlagen, Kabelstränge, Starter, Generator, Sensoren, Aktoren, Schalter, Stromkreise analysieren, Multimeter, Speicheroszilloskop und Diagnosegeräte
E2 – Elektroniksysteme diagnostizieren und austauschen	Verschiedene Datenübertragungs- und Sensorsysteme, Funktionskontrolle, Schaltplan, Überwachungs-, Steuerungs- und Regelkreise, Prozesssteuerungen, Parametrisierung
E3 – Einphasen- und Drehstromanlagen sowie Bauteile diagnostizieren, anpassen und reparieren	Mobile Stromerzeuger, einfache Schaltungen realisieren, eingeschränkte Installationsbewilligung (Art. 15 NIV), Schutzmassnahmen, Vorschriften, Sicherheitsprüfung

Haltungen	
Arbeitsprozesse bewusst und systematisch steuern	Qualitäts- und Verantwortungsbewusstsein
Funktionsbewusstsein	sich in Kunden/Kundinnen und Mitarbeitende eindenken
Gutes Auftreten	Sachorientierung, sachbezogenes Rückfragen
Orientierung an Kunde/Kundin	Unter Zeitdruck systematisch und sicher handeln
Offenheit für Neues	

# Leistungskriterien (Lernziele)

## Leistungskriterien

## E Elektrotechnik-Anlagen diagnostizieren und reparieren

Diagnostetechniker/Diagnostetechnikerinnen Landmaschinen sind fähig ...	BFS	BZA	
... Schnittstellen zu konfigurieren.	5	2	– Wesentliche Einstellungen der PC-Systemsteuerung konfigurieren (Gerätemanager, Fernzugriff).
... Funktionskontrollen der Systeme durchzuführen und zu beurteilen.	–	4	– Steuerungs-, Überwachungs-, Regelungs-, Zähl- und Messsysteme im Prinzip erklären und diagnostizieren (z.B. EHR).
... einzelne Stromkreise aus komplexen Systemen zu analysieren.	30	2	– Ohmsches Gesetz und Leistungsverhalten in parallelen, seriellen und gemischten Schaltungen ausmessen und berechnen. – Störungen diagnostizieren und beheben. – Prüfmöglichkeiten und Prüfverfahren der Fahrzeugelektrik beschreiben und anwenden. – Anwendungen, Wirkung und Funktion von Kondensatoren, Dioden und Transistoren (bipolar) erklären.
... Messungen an den Stromkreisen mit geeigneten Messgeräten auszuführen und die Messresultate zu protokollieren.	10	15	– Prüfmöglichkeiten und Prüfverfahren der Fahrzeugelektrik beschreiben und anwenden. – Messungen ausführen und interpretieren. – Einsatz von verschiedenen Mess- und Prüfgeräten.
... mit Hilfe von Schaltplänen und Messresultaten, Störungen zu lokalisieren und zu beheben.	25	8	– Aufbau, Wirkungsweise und Betriebsverhalten der Fahrzeugelektrik beschreiben (Starterbatterie, Generatoren, Anlasser, Beleuchtung, Signalanlage). – Geberarten und Gebersysteme aufzählen und die entsprechenden Signale zuordnen (z.B. Induktivgeber, Hallgeber, Piezogeber, Optogeber usw.) sowie deren Anwendungsbeispiele nennen. – Aktoren (Magnetventile, Elektromotoren, Piezoelement) aufzählen und deren Funktionsweise erklären. – Akkumulatoren mit verschiedenen Methoden testen und beurteilen. – Prüfen von Generatoren und Startern.
... Prüfverfahren und Prüfsysteme der Fahrzeugelektrik fachgerecht anzuwenden.	20	5	– Das Digitalmultimeter und das Digitale Speicher Oszilloskop (DSO) verstehen und richtig einsetzen.
... einfache elektrische und elektronische Fehler zu beheben.	–	5	– Schaltpläne lesen und interpretieren.
... Schaltpläne aufzuzeichnen, bestehende Schaltpläne anzupassen und zu ergänzen.	5	3	– Schaltpläne von Fahrzeugen, Landmaschinen, Baumaschinen und Motorgeräten mit digitalen Hilfsmitteln aufzeichnen, abändern und ergänzen.
... praxisierte Berechnungen an Elektrotechnikanlagen auszuführen.	5	–	– Berechnungen von Stromkreisen ausführen und Massnahmen begründen.
... elektronische Datenübertragungs-, Steuer- und Regelsysteme zu diagnostizieren und auszutauschen.	30	8	– Unterschiede analoger und digitaler Signale kennen. – Verschiedene Zahlensysteme kennen und deren Einsatz beschreiben (binär, dezimal und hexadezimal). – Einführung in die Digitaltechnik, logische Bauteile und Verknüpfungen, UND / ODER / NICHT / NAND / NOR / XOR / XNOR. – Funktion verschiedener Bus-Systeme (CAN, RS 232, LIN, Ethernet) kennen. – Datenfluss an Bus-Systemen aufzeichnen und diagnostizieren.
... Datenprotokolle und deren Unterschiede (ISOBUS, J1939) zu nennen.	5	–	– Aufbau und Struktur des Datenprotokolls erklären.
... an Systemen Updates auszuführen und die Parametrisierung vorzunehmen.	2	6	– Funktionskontrolle und Parametrisieren an Überwachungs-, Steuer- und Regelkreisen, Prozesssteuerungen sowie Daten-Bussystemen mittels Computer.
... Störungen an mobilen Geräten und Stromerzeugern zu lokalisieren und zu beheben.	–	1	– Störungsbehebung an Generatoren. – Funktionskontrolle von mobilen Stromerzeugern. – Störungen an mobilen Geräten lokalisieren und beheben.
... sicherheitstechnische Prüfungen an Geräten gemäss Verordnungen auszuführen.	–	2	– Ausführen von sicherheitstechnischen Prüfungen an mobilen Geräten gemäss Verordnungen.
... Reparaturen an Kabelsträngen fachgerecht auszuführen.	–	2	– Reparaturen an Kabelsträngen fachgerecht ausführen.
... Kabel fachgerecht zu konfektionieren.	2	2	– Kabelbäume abändern, anfertigen, auswählen und verlegen. – Kabelarten und deren Eigenschaften unterscheiden.
... Schutzmassnahmen im Starkstromnetz zu kontrollieren.	5	1	– Kontrollieren von Schutzmassnahmen wie Motorschutz- und Fehlerstromschutzschaltern.
... die Sicherheitsprüfung bei Niederspannungsverbrauchern (AC) vorzunehmen.	12	12	– Einführung in die Elektrotechnik. – Sicherheit im Umgang mit Elektrizität. – Verordnungen, Normen, Rechte und Pflichten. – Schlusskontrolle durchführen und protokollieren.
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	

# Umsetzung

Lehrkräfte und Verantwortungsbewusstsein  
sich in Kunden/Kundinnen und Mitarbeitenden eindenken  
Sachorientierung, sachbezogenes Rückfragen  
Unter Zeitdruck systematisch und sicher handeln

	BFS		Quartal								BZA		Quartal								
	Soll	IST	1	2	3	4	5	6	7	8	Soll	IST	1	2	3	4	5	6	7	8	
...rinnen Landmaschinen sind fähig...	5	0									2	2									2
...en und zu beurteilen.		0									4	4									4
...n zu analysieren.	30	0									2	2									2
...en Messgeräten auszuführen und die Messresultate	10	0									15	15									15
...r, Störungen zu lokalisieren und zu beheben.	25	0									8	8									8
...elektrik fachgerecht anzuwenden.	20	0									5	5									5
...zu beheben.		0									5	5									5
...altpläne anzupassen und zu ergänzen.	5	0									3	3									
...inikanlagen auszuführen.	5	0										0									
...ind Regelsysteme zu diagnostizieren und		0									8	8									8
... (BUS, J1939) zu nennen.	5	0										0									
...arametrisierung vorzunehmen.	2	0									6	6									6
...zugen zu lokalisieren und zu beheben.		0									1	1									1
...gemäss Verordnungen auszuführen.											2	2									2
...auszuführen.											2	2									2
...trollieren.	5	0									1	1									1
...rbrauchern (AC) vorzunehmen.	12	0									12	12									12

bfs | **STUNDENPLAN** | **Diagnosetechnikerkurs 2022 - 2024** | **2. Semester: 19. August 2022 - 27. Januar 2023**  
 Berufsfachschule Langenthal | **Vorbereitung auf die Berufsprüfung** | **20 Kurstage** | 9 Freitage | 11 Samstage  
 Land- Baumaschinen- Motorgerätemechaniker / In

Kurstage	Freitag, 19.08.2022	Samstag, 20.08.2022	Freitag, 26.08.2022	Freitag, 02.09.2022	Samstag, 10.09.2022	Samstag, 24.09.2022	Freitag, 21.10.2022	Freitag, 28.10.2022	Samstag, 05.11.2022	Samstag, 12.11.2022
Klasse	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	Zi 201	Zi 203								
07.40 - 08.25	sta	hel	kam	ars	wim	stp	wim	met	lah	ars
08.25 - 09.10	sta	hel	kam	ars	wim	stp	wim	met	lah	ars
09.10 - 09.55	sta	hel	kam	ars	wim	stp	wim	met	lah	ars
10.15 - 11.00	sta	hel	kam	ars	wim	stp	wim	met	lah	ars
11.00 - 11.45	sta	hel	kam	ars	wim	stp	wim	met	lah	ars

Kurstage	Samstag, 26.11.2022	Freitag, 02.12.2022	Samstag, 03.12.2022	Samstag, 10.12.2022	Samstag, 17.12.2022	Freitag, 23.12.2022	Freitag, 13.01.2023	Samstag, 14.01.2023	Samstag, 21.01.2023	Freitag, 27.01.2023
Klasse	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	Zi 201	Zi 203								
07.40 - 08.25	lah	kam	sta	ars	lah	stp	lah	moj	lah	stp
08.25 - 09.10	lah	kam	sta	ars	lah	stp	lah	moj	lah	stp
09.10 - 09.55	lah	kam	sta	ars	lah	stp	lah	moj	lah	stp
10.15 - 11.00	lah	kam	sta	ars	lah	stp	lah	moj	lah	stp
11.00 - 11.45	lah	kam	sta	ars	lah	stp	lah	moj	lah	stp

**Lehrkräfte:**

	A	B	C	D	E	F	G	TT	SUM	TOT-Lehrer
ars = Arn Stefan	15			10					25	50
stp = Strebel Patrick	15								15	30
moj = Mosmann Joel	10								10	20
lah = Lauper Hanspeter					53				53	205
wim = Widmer Markus		1	17						18	36
met = Messerli Thomas	5								5	10
hel = Herrmann Lukas	15								15	30
sta = Strebel Andreas						15			15	30

Zi 2.01 = 28 Pl.  
 Zi 2.03 = 24 Pl.  
 Zi 2.11 + 2.13 = 24 Pl. (Samstags)

**Ferienplan:**

Sommer 2022	Mo. 11.07.2022 - Fr. 12.08.2022
Herbst 2022	Mo. 26.09.2022 - Fr. 14.10.2022
Winter 2022/23	Mo. 26.12.2022 - Fr. 06.01.2023
Sportwoche 2023	Mo. 30.01.2023 - Fr. 03.02.2023
Frühling 2023	Mo. 03.04.2023 - Fr. 21.04.2023
Sommer 2023	Mo. 10.07.2023 - Fr. 11.08.2023
Herbst 2023	Mo. 25.09.2023 - Fr. 13.10.2023
Winter 2023/24	Mo. 25.12.2023 - Fr. 05.01.2024

In den Ferien finden an der bfsI üblicherweise keine Kurstage statt.

**Standort - Bestimmung (AULA)**

# BYOD / Lehrmittel



Office 365 →

**Apps**

- Outlook
- OneDrive
- Word
- Excel
- PowerPoint
- OneNote
- SharePoint
- Teams
- Class Notebook
- Sway
- Forms
- Personen

# Einschlägige Links

<https://www.bfsl.ch/bildungsangebote/hoehere-berufsbildung>

<https://www.bfsl.ch/fuer-lernende/bring-your-own-device-byod>

<https://www.agrotecsuisse.ch/de/bildung/weiterbildung/berufspruefung>



**Danke für die Aufmerksamkeit!**



AM  
SUISSE

BILDUNGSZENTRUM  
AARBERG

---

# Informationstag Diagnosteknikler/in Landmaschinen, Baumaschinen oder Motorgeräte

Paul Andrist

# Bildungszentrum Aarberg



537 Lektionen praktische Vorbereitung 66 Tage

# Struktur der Ausbildung

DTK 1	Metallbearbeitung	5 Tg.
DTK 2	Motoren	5 Tg.
DTK 3	Klima / Hydraulik	5 Tg.
DTK 4	AHB / Maschinensicherheit	7 Tg.
DTK 5	Motoren	4 Tg.
DTK 6	Elektrotechnik	5 Tg.
DTK 7	Berufsbezogenen LM/MG	5 Tg.

Unterricht Baumaschinen 100 Lektionen im letzten Semester

# Struktur der Ausbildung

DTK 8	Elektrotechnik	5 Tg.
DTK 9	Antriebstechnik / Fahrwerk	5 Tg.
DTK 10	Hydraulik / Lenksysteme	5 Tg.
DTK 11	Komponenten umbauen	5 Tg.
DTK 12	Elektrotechnik / Hydraulik	5 Tg.
DTK 13	Komponenten umbauen	5 Tg.

# Infrastruktur



# Infrastruktur



# Infrastruktur



# Infrastruktur



# Infrastruktur





# Finanzierungssysteme im Überblick



# Rechnungsstellung an Subjekt



Rechnung  
an Subjekt  
CHF 412.00

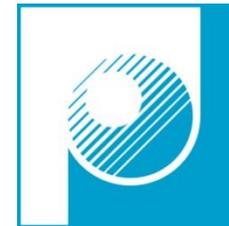
# Unterstützung für das Subjekt



Finanzierung  
Subjekt  
CHF 412.00  
- CHF 206.00  
- CHF 82.40  
**CHF 123.60**



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



# Rechnungsstellung an Betrieb



Rechnung  
an Betrieb  
CHF 412.00

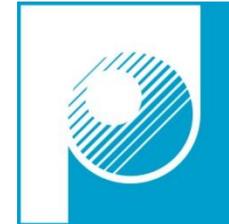
# Unterstützung für den Betrieb



Finanzierung  
Subjekt  
CHF 412.00  
~~CHF 206.00~~  
- CHF 82.40  
CHF 329.60



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



# Rechnungsstellung an Subjekt



Rechnung  
an Subjekt  
CHF 412.00



Konforme Rechnung für Buchhaltung?  
MwSt?

# Wichtig

Beitragssatz max. 50%

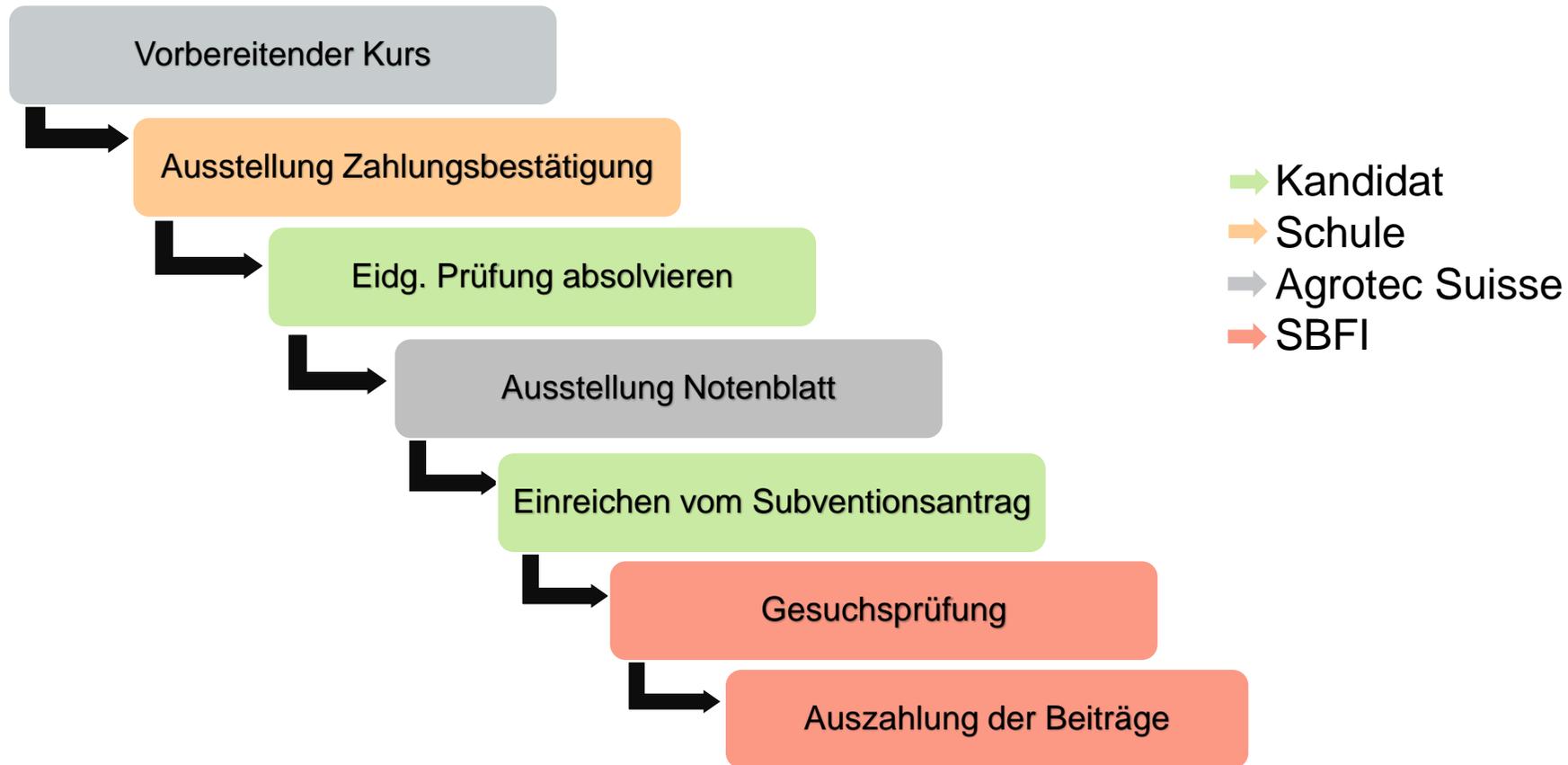
Unterstützung nur effektive Kurskosten

Keine Reisekosten / Essen / Übernachtung

Rechnung und Zahlungsbestätigung muss vorliegen

PLKM nur wenn dem LGAV im Metallgewerbe unterstellt

# Ablauf der Finanzierung





# Kostenzusammenstellung Nichtmitglieder

Semesterkosten bfsI/BBW	4 x 2'800.00	11'200.00
Bücher ca.		600.00
Einschreibengebühr		150.00
Berufsbildnerkurs		800.00
Kurskosten BZA	66 x 412.00	27'192.00
Prüfungskosten		2'420.00
<b>Total Kosten</b>		<b>42'362.00</b>
Finanzierung		
Subventionen SBFI		9'500.00
PLKM		8'322.00
<b>Total Unterstützung</b>		<b>17'822.00</b>
<b>Netto Kosten für den Teilnehmer</b>		<b>24'540.00</b>

# Kostenzusammenstellung Mitglieder VSBM

Semesterkosten bfsI/BBW	4 x 2'800.00	11'200.00
Bücher ca.		600.00
Einschreibengebühr ca.		150.00
Berufsbildnerkurs		800.00
Kurskosten BZA	66 x 330.00	21'780.00
Prüfungskosten		2'420.00
<b>Total Kosten</b>		<b>36'950.00</b>
Finanzierung		
Subventionen SBFI		9'500.00
PLKM		-----
<b>Total Unterstützung</b>		<b>9'500.00</b>
<b>Netto Kosten für den Teilnehmer</b>		<b>27'450.00</b>

# Kostenzusammenstellung Mitglieder AM Suisse

Semesterkosten bfsI/BBW	4 x 2'800.00	11'200.00
Bücher ca.		600.00
Einschreibengebühr ca.		150.00
Berufsbildnerkurs		800.00
Kurskosten BZA	66 x 251.00	16'566.00
Prüfungskosten		2'420.00
<b>Total Kosten</b>		<b>31'736.00</b>
Finanzierung		
Subventionen SBFI		9'500.00
PLKM		6'197.00
<b>Total Unterstützung</b>		<b>15'697.00</b>
<b>Netto Kosten für den Teilnehmer</b>		<b>16'039.00</b>

# Informationen

[www.amsuisse.ch](http://www.amsuisse.ch)

[www.sbfli.ch](http://www.sbfli.ch)

[www.plkm.ch](http://www.plkm.ch)

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit**

# Kosten bfsl

Was	Betrag
Einschreibengebühr (einmalig)	Fr. 150.00
Lehrmittel ca.	Fr. 600.00
Semesterkosten (4 Semester)	Fr. 2800.00

Berufsbildnerkurs (in eigener Verantwortung) ca.	Fr. 800.00
--	------------

# Ausschreibung (Fotokopien)

- Kursziel
- Konzept
- Teilnehmende
- Kursdauer
- Kurskoordination
- Unterrichtsorte
- Unterrichtstage und Unterrichtszeiten

Erster Unterrichtstag: Samstag, 14. Februar 2026

# Anmeldeformular

- Persönliche Angaben
- Ausbildung und Tätigkeit
- Bisherige berufliche Tätigkeiten
- Bisherige Weiterbildung
- Begründung zum neuen Berufsziel
- **Beilagen als Kopie**
- Vollständig und gut lesbar 😊



Beilagen in einer PDF-Datei  
oder detaillierte Aufzählung der  
Beilagen im Mailtext.

# Kontakte bfsl / BZA / AM Suisse

[www.bfsl.ch](http://www.bfsl.ch)

062 916 86 66

[matthias.jost@bzl.ch](mailto:matthias.jost@bzl.ch)

062 916 86 77

[hanspeter.lauper@bzl.ch](mailto:hanspeter.lauper@bzl.ch)

[nadja.scheidegger@bzl.ch](mailto:nadja.scheidegger@bzl.ch)

[bza@amsuisse.ch](mailto:bza@amsuisse.ch)

032 391 99 11

[p.andrist@amsuisse.ch](mailto:p.andrist@amsuisse.ch)

032 391 99 30



Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung  
per Post oder E-Mail bis am  
**Mittwoch, 8. Oktober 2025**



# Danke für den Besuch des Infoabends und fahret de wieder guet hei....

