

QV ABU: Beurteilungskriterien für die VA

Zur Beurteilung der Vertiefungsarbeit (VA) steht den Lehrpersonen diese Kriterienliste zur Verfügung. Sie dient den Lernenden als Orientierungshilfe für das Erstellen der VA. Die Beurteilungskriterien sind für die VA der drei- und vierjährigen Lehren identisch.

1 Prozess																								
1.1 Themenfindung und Projektskizze	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung und Dokumentation der Themenfindung (Mindmap, Cluster, Brainstorming usw. zum Oberthema und Thema vorhanden, inhaltlich überzeugend) (2 Punkte) • Begründung der Themenwahl und der ABU-Aspekte in der Projektskizze (vorhanden, aussagekräftig) (2 Punkte) • Fragestellung oder These (vorhanden, zielführend) (2 Punkte) • Zielformulierungen in der Projektskizze (vollständig, präzise, überprüfbar) (2 Punkte) • Projektskizze (aussagekräftig, vollständig, sauber) (2 Punkte) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
1.2 Planung, Arbeitsjournal, Reflexion und Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Tätigkeitsplan (aussagekräftig, vollständig, innerhalb ersten fünf Halbtage erarbeitet) (2 Punkte) • Arbeitsjournal (aussagekräftig, sauber, vollständig, auf alle Arbeitseinheiten bezogen geführt) (2 Punkte) • Reflexionsfähigkeit im Arbeitsjournal (aussagekräftig, vollständig) (2 Punkte) • Verantwortung beider Partner fürs Gelingen der Arbeit (2 Punkte) • Teilnahme an Zwischengesprächen (vorbereitet, aktiv) (2 Punkte) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
Gesamtpunktzahl „Prozess“		20																						

2 Produkt																								
2.1 Gestaltung und Vollständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Titelblatt (vollständig) (1 Punkt) • Schlusserklärung (vorhanden, unterschrieben) (1 Punkt) • Kopf- und/oder Fusszeile (vorhanden, sinnvoll) (1 Punkt) • Layout (einheitlich, sauber) (2 Punkte) • Dokumentation (vollständig) (3 Punkte) • Quellenverzeichnis (vorhanden, einheitlich) (1 Punkt) • Quellen (vorhanden, korrekt, vollständig, datiert) (1 Punkt) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
2.2 Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einleitung (vollständig, übereinstimmend mit Projektskizze, aussagekräftig) (1 Punkt) • Roter Faden und Überleitungen (vorhanden, inhaltlich zielführend) (2 Punkte) • Ziele mit Produkt (übereinstimmend) (2 Punkte) • Auseinandersetzung mit Thema (vielfältig, differenziert) (2 Punkte) • Richtigkeit und Anwendung der Fachbegriffe (sachlich, korrekt) (1 Punkt) • Schlussfolgerung und Reflexionen (aussagekräftig) (2 Punkte) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
2.3 Originale Anteile	<ul style="list-style-type: none"> • Texte (selbständig erarbeitet oder stark bearbeitet) (3 Punkte) • Interview (durchgeführt, in Arbeit integriert, qualitativ überzeugend, mit Bezug zu Fragestellung/These, Teilzielen und ABU-Aspekt/en ausgewertet) (3 Punkte) • Weitere originale Anteile (in Arbeit integriert, qualitativ überzeugend, mit Bezug zu Fragestellung/These, Teilzielen und ABU-Aspekt/en ausgewertet) (4 Punkte) 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														

2.4 Sprache	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdruck (sprachlich stilsicher) (3 Punkte) • Syntax (korrekt) (2 Punkte) • Rechtschreibung und Interpunktion (korrekt) (3 Punkte) • Grammatik (korrekt) (2 Punkte) 																							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Gesamtpunktzahl „Produkt“		40																						

3 Präsentation																								
3.1 Vorbereitung/ Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg und Schluss (gelingen) (3 Punkte) • Zeit (eingehalten) (2 Punkte) • Text (sitzt, freigesprochen) (2 Punkte) • Text (fliessend, zielgerichtet) (3 Punkte) 																							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
3.2 Wirkung	<ul style="list-style-type: none"> • Auftritt (engagiert, selbstsicher) (3 Punkte) • Gestik und Mimik (eingesetzt), Blickkontakt (vorhanden) (2 Punkte) • Sprachanwendung (korrekt, differenziert) (3 Punkte) • Intonation (Wichtiges wichtig gemacht) (2 Punkte) 																							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
3.3 Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Fachlich (richtig) (2 Punkte) • Schwerpunkte (gesetzt, vertieft) (4 Punkte) • Erkenntnisse (herausgearbeitet) (4 Punkte) 																							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
3.4 Werkzeuge/ Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Medien (gewandt) (3 Punkte) • Visualisierung (zweckmässig) (4 Punkte) • Vielfalt (angepasst) (3 Punkte) 																							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Gesamtpunktzahl „Präsentation“		40																						

4 Prüfungsgespräch																								
4.1 Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Verfügt über Kenntnisse über die Arbeit (gute, über ganze Dokumentation) (3 Punkte) • Beantwortet Fragen (korrekt, differenziert) (3 Punkte) • Erkennt und äussert Zusammenhänge (wichtige) (3 Punkte) • Verwendet Fachausdrücke und wendet sie an (richtig) (1 Punkt) 	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
4.2 Sprachlicher Ausdruck	<ul style="list-style-type: none"> • Drückt sich aus (sprachlich zusammenhängend, korrekt, differenziert) (3 Punkte) • Verständlichkeit (gut), Aussprache (klar) (2 Punkte) 	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5																
0	1	2	3	4	5																			
4.3 Reflexionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Setzt sich mit dem Verlauf der VA und der Präsentation auseinander (kritisch, differenziert) (2 Punkte) • Beurteilt die eigene Arbeit und die Zielerreichung (differenziert) (3 Punkte) 	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5																
0	1	2	3	4	5																			
Gesamtpunktzahl „Prüfungsgespräch“		20																						