

## EBA VA Beurteilungsraster

Titel der Arbeit: ..... Lernende/-r: .....

| <b>1 Prozess</b>                                |  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | Bemerkungen, Begründungen |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| <b>1.1</b>                                      | <b>Planung und Konzept</b>   |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Themenwahl<br>ist <i>verständlich</i> und <i>ausreichend begründet</i> (2)   |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Ideensammlung<br>zeigt als <i>Mind Map</i> oder Cluster eine strukturierte <i>Sammlung von Unterthemen</i> (1)                                 |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Zielformulierungen<br>ist mit 3 inhaltlich <i>überprüfbaren Zielen</i> vorhanden (3)   |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Grobplanung<br>ist <i>zweckmässig</i> (1) und <i>vollständig</i> ausgeführt (1)  |          |          |          |          |          |          |                           |
| <b>1.2</b>                                      | <b>Arbeitsjournal</b>  |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Tätigkeiten<br>sind <i>genau beschrieben</i> (1) und durch Kurzkomentare <i>reflektiert</i> (1)  |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Nächste Arbeitsschritte und Pendenzen<br>werden <i>geplant</i> und <i>festgehalten</i> (2)   |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Arbeitsjournale<br>sind über die ganze Zeit der VA <i>vollständig vorhanden</i> (min. 8) (4)   |          |          |          |          |          |          |                           |
| <b>1.3</b>                                      | <b>Reflexion Arbeitsprozess</b>  |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Arbeitsprozesse mit den 4 Bereichen ( <i>Lernzuwachs, Zielerreichung, Arbeitsprozess, Selbstbeurteilung</i> ) werden gründlich beschrieben (4) |          |          |          |          |          |          |                           |
|   | - Reflexionsgespräch als Abschluss der VA (nach Präsentation) vermittelt <i>vertieften Einblick in die Lernprozesse</i> des/der Lernenden (0)    |          |          |          |          |          |          |                           |
| <b>Total erreichte Punkte Prozess 1.1 – 1.3</b> |  |          |          |          |          |          |          | Maximalpunkte Prozess: 20 |

| 2 Produkt (Dokumentation) |   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen, Begründungen |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 2.1                       | <b>Inhalt</b>   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Sachthemen sind in <i>separaten Kapiteln (2) gründlich und umfassend (2)</i> dargelegt.   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Sachkompetenz ist durch vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen entstanden (3)  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - innerer Zusammenhang ( <i>roter Faden</i> ) ist unter den verschiedenen Kapiteln <i>hergestellt (2)</i>   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Themeninhalte sind durch <i>eigene Ansichten</i> oder <i>eigene Standpunkte</i> dargelegt (3)   |   |   |   |   |   |   |                           |
| 2.2                       | <b>Originale Anteile (selbständig erarbeitete Anteile)</b>  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Texte sind mehrheitlich <i>selbst erarbeitet</i> oder wenn übernommen <i>stark bearbeitet (3)</i>   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Interview oder Umfrage wurde zum gewählten VA-Thema <i>durchgeführt (2)</i> und <i>schriftlich / grafisch sinnvoll umgesetzt (1)</i>  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - eigene gestalterische Elemente sind <i>originell</i> und <i>fantasievoll</i> verwendet worden (1)   |   |   |   |   |   |   |                           |
| 2.3                       | <b>Vollständigkeit, Aufbau</b>  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Dokumentation vollständig vorhanden mit allen vorgegebenen Teilen ( <i>Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Planungspapiere, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, persönlicher Rückblick, Quellenverzeichnis/Quellenangabe, Bearbeitungsgrad der Texte, Arbeitsjournale</i> ) (3) |   |   |   |   |   |   |                           |
|                           | - Inhaltsverzeichnis vollständig ausgeführt mit <i>Kapitelnummerierung</i> und <i>Seitenzahlen (1)</i>  |   |   |   |   |   |   |                           |

|            |   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen, Begründungen                 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            | - Quellenverzeichnis<br>ist <i>vollständig</i> (1) mit <i>detaillierten</i> (1) Angaben   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2.4</b> | <b>Sprache</b>  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - sprachlicher Ausdruck<br>ist <i>klar verständlich</i> in Wortwahl und Satzbau (2)<br>ist als <i>eigenständige</i> und an die <i>Leserschaft angepasste</i> sprachliche<br>Umsetzung erkennbar (2) |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Fachbegriffe und Fremdwörter<br>sind <i>korrekt verwendet</i> und <i>wo nötig erklärt</i> worden (1)  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Rechtschreibung und Grammatik<br>weist <i>durchwegs</i> nur einen <i>geringen Fehleranteil</i> auf (2)  |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2.5</b> | <b>Formale Kriterien</b>  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Titelblatt<br>ist <i>persönlich gestaltet</i> (1) und enthält alle <i>vorgegebenen Angaben</i><br>( <i>Titel Thema, Name Vorname, Klasse, Jahr, Berufsfachschule</i> ) (1)                        |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Seitennummerierung, Fusszeilen <i>vorhanden</i> und korrekt angewendet (1)<br>Umfang min. 7 – 10 <i>Textseiten (Hauptteil)</i> , max. 20 <i>Seiten</i> (1)  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Schriftart, Schriftgrösse, Zeilenabstand<br><i>sinnvoll gewählt</i> und <i>einheitlich angewendet</i> (1)   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>2.6</b> | <b>Gestaltung und Illustration</b>  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Gestaltung und Ausführung<br>ist <i>sorgfältig</i> und hinterlässt einen <i>positiven Gesamteindruck</i> (1)  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | - Bilder und Grafiken<br>sind in <i>genügendem Mass</i> (1) vorhanden und <i>illustrieren die Texte sinnvoll</i> (1)  |   |   |   |   |   |   |   |
|            | <b>Total erreichte Punkte Prozess 2.1 – 2.6</b>   |   |   |   |   |   |   | Maximalpunkte Produkt (Dokumentation): 40 |

| <b>3 Präsentation</b> |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen, Begründungen |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| <b>3.1</b>            | Der Kandidat, die Kandidatin . . . <span style="float: right;"><b>Struktur / Inhalt</b></span>   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - bietet einen spannenden <b>Einstieg</b> (2), einen schriftlichen <b>Überblick</b> (1) und endet mit einem aussagekräftigen <b>Schluss</b> (2). |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - hält die vorgegebene <b>Zeit</b> ein ( <i>mindestens 10' maximal 15'</i> ).  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - hält sich über die ganze Präsentation und innerhalb der Themen an einen <b>roten Faden</b> .   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - Legt <b>relevante Inhalte</b> mit hohem Eigenanteil differenziert dar.   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - wendet <b>Schlüssel-</b> resp. <b>Fachbegriffe</b> für alle verständlich an.   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - <b>reflektiert</b> seine Präsentationsthemen (Inhalte mit eigenen Gedanken oder Ideen).  |   |   |   |   |   |   |                           |
| <b>3.2</b>            | Der Kandidat, die Kandidatin . . . <span style="float: right;"><b>Auftreten / Haltung</b></span>   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - präsentiert <b>frei</b> (2) und hält den <b>Blickkontakt</b> (1) mit dem Publikum.   |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - tritt <b>engagiert</b> (1) auf und trägt <b>lebendig</b> (1) vor.  |   |   |   |   |   |   |                           |
|                       | - kann mit seiner/ihrer <b>Art und Präsenz</b> die Aufmerksamkeit der Zuhörer gewinnen.  |   |   |   |   |   |   |                           |

|   |   | 0                           | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | Bemerkungen, Begründungen      |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>3.3</b>                                      | <b>Der Kandidat, die Kandidatin . . .</b>   | <b>Sprache</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |                                |
|   | - spricht <b>deutlich</b> , fließend und grammatikalisch korrekt.   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|   | - Drückt sich präzise und mit einem <b>angemessenen Wortschatz</b> aus.   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| <b>3.4</b>                                      | <b>Der Kandidat, die Kandidatin . . .</b>   | <b>Medien / Hilfsmittel</b> |                          |                          |                          |                          |                          |                                |
|   | - setzt Medien sinnvoll und <b>passend</b> zum Thema ein.   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|   | - Benutzt Folien mit fehlerfreien Stichworten, Bildern und/oder Grafiken mit hoher Aussagekraft in einer <b>publikumsfreundlichen</b> Form. | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| <b>Total erreichte Punkte Prozess 3.1 – 3.4</b> |   |                             |                          |                          |                          |                          |                          | Maximalpunkte Präsentation: 40 |

### Gesamtergebnis der Vertiefungsarbeit VA

|        |                            | Maximale Punktzahl                             | Erreichte Punktzahl |
|--------|----------------------------|--|---------------------|
| Teil 1 | Prozess                    | 20   |                     |
| Teil 2 | Produkt<br>(Dokumentation) | 40   |                     |
| Teil 3 | Präsentation               | 40   |                     |
| Total  |                            | 100  |                     |
|        |                            | Note VA (Zehntel)<br>→ (P err / P max * 5) + 1 |                     |
|        |                            | <b>Endnote VA (halbe Note)</b>                 |                     |

Experte (ABU Lehrperson)

Co-Experte (FU Lehrperson)

Ort, Datum

Bemerkungen

