

EBA VA Beurteilungsraster

Titel der Arbeit: Lernende/-r:

1 Prozess		0	1	2	3	4	5	Bemerkungen, Begründungen
1.1	Planung und Konzept							
	- Themenwahl ist <i>verständlich</i> und <i>ausreichend begründet</i> (2)							
	- Ideensammlung zeigt als <i>Mind Map</i> oder Cluster eine strukturierte <i>Sammlung von Unterthemen</i> (1)							
	- Zielformulierungen ist mit 3 inhaltlich <i>überprüfbaren Zielen</i> vorhanden (3)							
	- Grobplanung ist <i>zweckmässig</i> (1) und <i>vollständig</i> ausgeführt (1)							
1.2	Arbeitsjournal							
	- Tätigkeiten sind <i>genau beschrieben</i> (1) und durch Kurzkomentare <i>reflektiert</i> (1)							
	- Nächste Arbeitsschritte und Pendenzen werden <i>geplant</i> und <i>festgehalten</i> (2)							
	- Arbeitsjournale sind über die ganze Zeit der VA <i>vollständig vorhanden</i> (min. 8) (4)							
1.3	Reflexion Arbeitsprozess							
	- Arbeitsprozesse mit den 4 Bereichen (<i>Lernzuwachs, Zielerreichung, Arbeitsprozess, Selbstbeurteilung</i>) werden gründlich beschrieben (4)							
	- Reflexionsgespräch als Abschluss der VA (nach Präsentation) vermittelt <i>vertieften Einblick in die Lernprozesse</i> des/der Lernenden (0)							
Total erreichte Punkte Prozess 1.1 – 1.3								Maximalpunkte Prozess: 20

2 Produkt (Dokumentation)		0	1	2	3	4	5	Bemerkungen, Begründungen
2.1	Inhalt							
	- Sachthemen sind in <i>separaten Kapiteln (2) gründlich und umfassend (2)</i> dargelegt.							
	- Sachkompetenz ist durch vertiefte Auseinandersetzung mit den Themen entstanden (3)							
	- innerer Zusammenhang (<i>roter Faden</i>) ist unter den verschiedenen Kapiteln <i>hergestellt (2)</i>							
	- Themeninhalte sind durch <i>eigene Ansichten</i> oder <i>eigene Standpunkte</i> dargelegt (3)							
2.2	Originale Anteile (selbständig erarbeitete Anteile)							
	- Texte sind mehrheitlich <i>selbst erarbeitet</i> oder wenn übernommen <i>stark bearbeitet (3)</i>							
	- Interview oder Umfrage wurde zum gewählten VA-Thema <i>durchgeführt (2)</i> und <i>schriftlich / grafisch sinnvoll umgesetzt (1)</i>							
	- eigene gestalterische Elemente sind <i>originell</i> und <i>fantasievoll</i> verwendet worden (1)							
2.3	Vollständigkeit, Aufbau							
	- Dokumentation vollständig vorhanden mit allen vorgegebenen Teilen (<i>Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Planungspapiere, Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, persönlicher Rückblick, Quellenverzeichnis/Quellenangabe, Bearbeitungsgrad der Texte, Arbeitsjournale</i>) (3)							
	- Inhaltsverzeichnis vollständig ausgeführt mit <i>Kapitelnummerierung</i> und <i>Seitenzahlen (1)</i>							

		0	1	2	3	4	5	Bemerkungen, Begründungen
	- Quellenverzeichnis ist <i>vollständig</i> (1) mit <i>detaillierten</i> (1) Angaben							
2.4	Sprache							
	- sprachlicher Ausdruck ist <i>klar verständlich</i> in Wortwahl und Satzbau (2) ist als <i>eigenständige</i> und an die <i>Leserschaft angepasste</i> sprachliche Umsetzung erkennbar (2)							
	- Fachbegriffe und Fremdwörter sind <i>korrekt verwendet</i> und <i>wo nötig erklärt</i> worden (1)							
	- Rechtschreibung und Grammatik weist <i>durchwegs</i> nur einen <i>geringen Fehleranteil</i> auf (2)							
2.5	Formale Kriterien							
	- Titelblatt ist <i>persönlich gestaltet</i> (1) und enthält alle <i>vorgegebenen Angaben</i> (<i>Titel Thema, Name Vorname, Klasse, Jahr, Berufsfachschule</i>) (1)							
	- Seitennummerierung, Fusszeilen <i>vorhanden</i> und korrekt angewendet (1) Umfang min. 7 – 10 <i>Textseiten (Hauptteil)</i> , max. 20 <i>Seiten</i> (1)							
	- Schriftart, Schriftgrösse, Zeilenabstand <i>sinnvoll gewählt</i> und <i>einheitlich angewendet</i> (1)							
2.6	Gestaltung und Illustration							
	- Gestaltung und Ausführung ist <i>sorgfältig</i> und hinterlässt einen <i>positiven Gesamteindruck</i> (1)							
	- Bilder und Grafiken sind in <i>genügendem Mass</i> (1) vorhanden und <i>illustrieren die Texte sinnvoll</i> (1)							
	Total erreichte Punkte Prozess 2.1 – 2.6							Maximalpunkte Produkt (Dokumentation): 40

3 Präsentation								
		0	1	2	3	4	5	Bemerkungen, Begründungen
3.1	Der Kandidat, die Kandidatin . . . Struktur / Inhalt							
	- bietet einen spannenden Einstieg (2), einen schriftlichen Überblick (1) und endet mit einem aussagekräftigen Schluss (2).							
	- hält die vorgegebene Zeit ein (<i>mindestens 10' maximal 15'</i>).							
	- hält sich über die ganze Präsentation und innerhalb der Themen an einen roten Faden .							
	- Legt relevante Inhalte mit hohem Eigenanteil differenziert dar.							
	- wendet Schlüssel- resp. Fachbegriffe für alle verständlich an.							
- reflektiert seine Präsentationsthemen (Inhalte mit eigenen Gedanken oder Ideen).								
3.2	Der Kandidat, die Kandidatin . . . Auftreten / Haltung							
	- präsentiert frei (2) und hält den Blickkontakt (1) mit dem Publikum.							
	- tritt engagiert (1) auf und trägt lebendig (1) vor.							
- kann mit seiner/ihrer Art und Präsenz die Aufmerksamkeit der Zuhörer gewinnen.								

		0	1	2	3	4	5	Bemerkungen, Begründungen
3.3	Der Kandidat, die Kandidatin . . .	Sprache						
	- spricht deutlich , fließend und grammatikalisch korrekt.							
- Drückt sich präzise und mit einem angemessenen Wortschatz aus.								
3.4	Der Kandidat, die Kandidatin . . .	Medien / Hilfsmittel						
	- setzt Medien sinnvoll und passend zum Thema ein.							
- Benutzt Folien mit fehlerfreien Stichworten, Bildern und/oder Grafiken mit hoher Aussagekraft in einer publikumsfreundlichen Form.								
Total erreichte Punkte Prozess 3.1 – 3.4								Maximalpunkte Präsentation: 40

Gesamtergebnis der Vertiefungsarbeit VA

		Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Teil 1	Prozess	20	
Teil 2	Produkt (Dokumentation)	40	
Teil 3	Präsentation	40	
Total		100	
		Note VA (Zehntel) → (P err / P max * 5) + 1	
		Endnote VA (halbe Note)	

Experte (ABU Lehrperson)

Co-Experte (FU Lehrperson)

Ort, Datum

Bemerkungen

