

## Jahresplanung Fachfrau/mann Betreuung Kind Klasse **FaBe-Kind 23b** Schuljahr 2023/2024

### 1. Semester Aug. 23 – Feb. Fach: Berufskunde

Wichtig: Behandelte Themen farblich markieren- gilt als Unterrichtsnachweis!

		Berufskunde Lehrperson 1: <b>Iris Zimmerli (Klassenlehrerin)</b> 5 Lektionen BK1 Zeit: Freitag 08.20 – 12.45 Uhr			Berufskunde Lehrperson 2: <b>Gamze Brönnimann</b> 4 Lektionen BK2 Zeit: Freitag 13:35 – 17:00 Uhr			Berufskunde Lehrperson 3: <b>Isabelle Marzano</b> 3 Lektionen BK3 Zeit: Montag 12:45 – 15:10 Uhr		
Woche	Datum	HK LM	Inhalte	Besond eres Test Visum	HK LM	Inhalt	Besond eres Test Visum	HK LM	Inhalt	Besond eres Test Visum
33	14.8 18.8	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	
34	21.8 25.8	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	
35	28.8 1.9.	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln	
36	4.9. 8.9	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
37	11.9. 15.9.	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
38	18.9. 22.9.	a1	Der eigenen Berufsrolle entsprechend handeln		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
39-41	25.9- 13.10	<b>Herbstferien</b>								
42	16.10. 20.10.	b1	Die eigene Arbeit planen		a4	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		b5	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	

43	23.10. 27.10.	<b>b1</b>	Die eigene Arbeit planen		<b>a4</b>	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		<b>b5</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
44	30.10. 3.11.	<b>b1</b>	Die eigene Arbeit planen		<b>a4</b>	Situations- und adressatengerecht kommunizieren		<b>b5</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
45	6.11. 10.11.	<b>b1</b>	Die eigene Arbeit planen		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b5</b>	Hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen	
46	13.11. 17.11.	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
47	20.11. 24.11.	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
48	27.11. 1.12.	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
49	4.12. 8.12.	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
50	11.12. 15.12.	<b>b2</b>	Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
51	18.12. 12.12.	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
<b>52-1</b>	<b>25.12.- 5.1.24</b>	<b>Winterferien</b>								
2	8.1.24 12.1.	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten	
3	15.1. 19.1.	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		<b>c3</b>	Soziale Kontakte und Beziehungen unterstützen		<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	
4	22.1. 26.1.	<b>b3</b>	Die Privatsphäre schützen und Rückzugsmöglichkeiten bieten		<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten		<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	
<b>5</b>	<b>29.1.- 2.2.24</b>	<b>Sportwoche</b>								

\* Die Daten der Tests und Unterrichtsthemen dienen als Orientierung. Sie sind nicht verbindlich und können in Absprache zwischen Lehrperson und Klasse verschoben werden.

Jahresplanung Fachfrau/mann Betreuung Kind Klasse **FaBe-Kind 23b** Schuljahr 2023/2024

## 2. Semester 5. Feb. – Juli 2024 Fach: Berufskunde

		Berufskunde Lehrperson 1: <b>Iris Zimmerli (Klassenlehrerin)</b> 5 Lektionen BK1 Zeit: Freitag 08.20 – 12.45 Uhr			Berufskunde Lehrperson 2: <b>Gamze Brönnimann</b> 4 Lektionen BK2 Zeit: 13:35 – 17:00 Uhr			Berufskunde Lehrperson 3: <b>Isabelle Marzano</b> 3 Lektionen BK3 Zeit: Montag 12:45 – 15:10 Uhr		
Woche	Datum	HK LM	Inhalte	Besond eres Test Visum	HK LM	Inhalt	Besond eres Test Visum	HK LM	Inhalt	Besond eres Test Visum
6	5.2.24 9.2.	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten		<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	
7	12.2. 16.2.	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten		<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen	
8	19.2. 23.2.	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		<b>d1</b>	Im Team zusammenarbeiten		<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
9	26.2. 1.3.	<b>b7</b>	Bewegungsfördernde Umgebung schaffen		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
10	4.3. 8.3.	<b>e2</b>	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
11	11.3. 15.3.	<b>e2</b>	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	
12	18.3. 22.3.	<b>e2</b>	Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b8</b>	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen	

13	25.3. 29.3.	e2	29.03. Frei Karfreitag	f1	29.03. Frei Karfreitag	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
14-16	Frühlingsferien						
17	22.4. 26.4.	d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b8	Die Körperhygiene und Körperpflege unterstützen
18	29.4. 3.5.	d5	Allgemeine administrative Arbeiten ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
19	6.5. 10.5.	d5	10.05. Frei Auffahrtsbrücke	f1	10.05. Frei Auffahrtsbrücke	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen
20	13.5. 17.5.	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
21	20.5. 24.5.	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	20.5. Frei Pfingstmontag
22	27.5. 31.5.	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
23	3.6. 7.6.	e3	Die Beziehungen zu Säuglingen und Kleinkindern gestalten und die Körperpflege ausführen	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
24	10.6. 14.6.	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln
25	17.6. 21.6.	b6	Esssituationen vorbereiten und begleiten	f1	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken	b9	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln

26	24.6. 28.6.	<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b9</b>	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	
27	1.7. 5.7.	<b>b6</b>	Esssituationen vorbereiten und begleiten		<b>f1</b>	Beim Erfassen und Dokumentieren der Bildungs- und Entwicklungsprozesse mitwirken		<b>b9</b>	In Unfall-, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln	
<b>28 -32</b>		<b>Sommerferien</b>								

\* Die Daten der Tests und Unterrichtsthemen sind nicht verbindlich und können in Absprache zwischen Lehrperson und Klasse verschoben werden.