

# Berufsfachschule Langenthal

Lernortkooperation (LOK), Maschinenbauberufe



Langenthal, Montag 05. März 2018

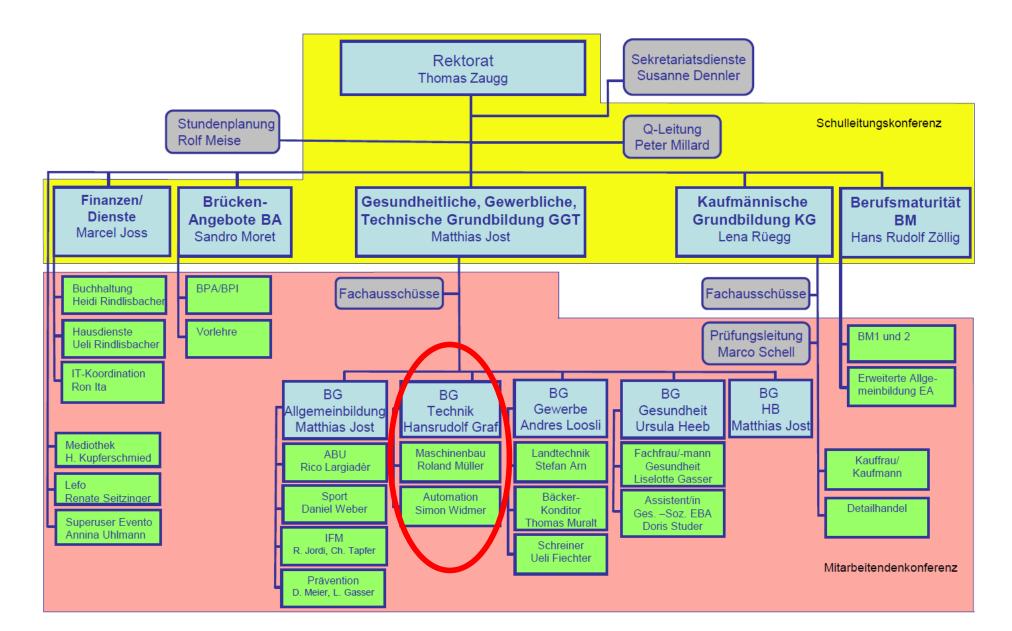


# Bienvenue Welcome Benvenuto Chillkommen

Velkommen Bienvenido Welkom



#### Organigramm bfsl



# Berufsfachschule Langenthal

# **Programm**

|     | Programm / Themen   |     |             |
|-----|---|-----|-------------|
| 1   | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2   | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3 4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5   | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6   | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7   | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8   | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9   | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10  | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11  | folgende Seiten   |     |             |



#### **Programm**

|    | Programm / Themen  |     |           |
|----|--|-----|-----------|
| 11 | Zeugnisse lesen – angepasste Berechnung der Semesternoten                                    | 5'  | R. Müller |
| 12 | QV: Vorbereitung der BK-Prüfung – Aktion bfsl, Kosten BK-Prüfung elektronisch - Ein Ausblick | 5'  | H.R. Graf |
| 13 | Verschiedenes / Rückmeldungen  | 5'  | Alle      |
| 14 | Apéro - Erfahrungsaustausch / Networking   | 30' | Alle      |



⇒ ab 19:30 Eltern- und Informationsabend für die 1.-Lehrjahr-Klassen



|        | Programm / Thema  |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### Begrüssung / Einleitung

#### Hansrudolf Graf

# Begrüssung

Fachausschuss Maschinenbau



#### Fachausschuss Maschinenbau

| Bichsel Heinz * | Moser-Bär AG                 |
|-----------------|------------------------------|
| Gus Giancarlo   | Swissmechanic Bern/Bienne    |
| Reinmann Simon  | Bystronic Laser AG           |
| Sutter Fabienne | Güdel AG                     |
| Huber Markus    | HSH-Handling AG              |
| Müller Lars     | azm, Langental               |
|                 |                              |
| Graf Hansrudolf | bfsl / PMEG / BGLT / Leitung |
| Müller Roland   | bfsl / PMEG / FGLM           |
| Herzig Markus   | bfsl / MP, PR                |
| Ingold Peter    | bfsl / KR                    |
| Steiner Maria   | bfsl / ABU                   |



#### Begrüssung / Einleitung

#### Hansrudolf Graf

# «Medienkompetenz»



|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### **Gelebte Industrie 4.0**

Einführung (HR. Graf)

#### **Herr Selim Sheta**

Vuilleumier Technology AG, Lyss



|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



## Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl

Lukas Jenzer: ICT-Arbeitsgruppe



# ICT-Konzept: Einleitung und Zielsetzung

- Entwicklung eines **pädagogisch-didaktisches ICT-Konzepts** für die BFSL durch Arbeitsgruppe im Herbst 2017. (Mitglieder u.a. Roland Müller und Lukas Jenzer)
- Am 15.12.2017 von der Schulleitung als Leitfaden für alle Lehrpersonen, Lernenden und Berufsbildenden gültig ab Schuljahr 2018/19 verabschiedet.





## ICT-Konzept: Ausgangslage

- Neue Realität: Medien prägen und beeinflussen die schulische, berufliche sowie private Lebenswelt der Heranwachsenden.
- Medienkompetenz ist eine neue Schlüsselkompetenz zum Bestehen in der Gesellschaft.

Lehrkraf

BYOD

- Die Berufsfachschule hat die Aufgabe, junge Erwachsene bei der Entwicklung von Urteilsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Medien zu unterstützen.
- Eine Tendenz zu "Bring Your Own Device" (**BYOD**) ist auf der Sekundarstufe 2 erkennbar.



## ICT-Konzept: Strategie und Ziele

 Die zielgerichtete und lernfördernde Nutzung von Medien und ICT bedeutet einen beachtlichen methodisch-didaktischen Mehrwert.

BYOD

- An der bfsl werden die Lernenden u.a. auf das Leben in der Mediengesellschaft vorbereitet. Dazu gehört ein kompetenter und verantwortungsvoller Umgang mit Medien und ICT.
- Diesen kommt die Rolle eines alltäglichen, selbstverständlichen und persönlichen Werkzeugs analog von Bleistift und Papier zu.



## ICT-Konzept: Commitment der Lehrpersonen

- Der Einsatz von digitalen Medien ist aufgrund der digitalen Realität aller Lernenden erwünscht.
- Die Lehrpersonen der bfsl bereiten sich vor, sich dem grundlegenden Wandel der Schulbildung zu stellen. Sie erlangen grundlegende Basiskompetenzen zur ICT-Nutzung. Der Aufbau von mediendidaktischem Wissen hinsichtlich der sinnvollen Nutzung von Medien
- Die Integration mobiler Kommunikationsmittel in den Unterricht soll innerhalb einer Fachgruppe rollend und koordiniert geschehen.

in Lernprozessen steht dabei im Zentrum.



# ICT-Konzept: ICT im Unterricht (I)

Die digitalen Geräte an der bfsl sind Arbeits- und Lerninstrumente.
 Sie dienen den Lernenden zum Lesen und Bearbeiten der digitalen Lehrmittel und Unterrichtsunterlagen, zum Schreiben von Arbeiten, zum Recherchieren, Gestalten, Präsentieren, Organisieren und Zusammenarbeiten.

BYOD

 Weitere persönliche Geräte wie Smartphones und Tablets können von den Lernenden nach Anweisung der Lehrperson punktuell, beispielsweise zum Recherchieren, Fotografieren und Filmen, eingesetzt werden.

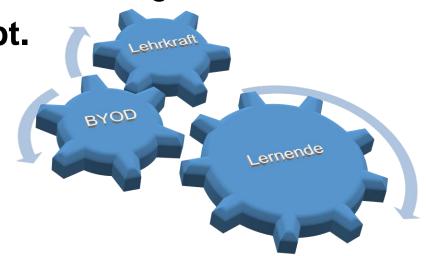


# ICT-Konzept: ICT im Unterricht (II)

 Grundlage jeder Unterrichtstätigkeit ist und bleibt die Steuerung von Inhalten und Methoden durch die Lehrperson. Glaubwürdigkeit und Lernerfolg stehen im Zentrum eines persönlichkeitsbezogenen Unterrichts. Digitale Medien unterstützen diese Zielsetzungen.

Der papierlose Unterricht wird nicht angestrebt.

 In einer Übergangsphase ist es zudem möglich, mit gedruckten Originallehrmitteln sowie elektronischen Lehrmitteln parallel zu arbeiten.





## ICT-Konzept: Anschaffung

 Für die Beschaffung eines geeigneten Gerätes sind die Lernenden selber verantwortlich.

 Die Mindestanforderungen an ein solches Gerät werden in einem separaten Dokument genau definiert.

 Zeitpunkt und Art der Information an die künftigen Lernenden müssen jeweils auf Jahresbeginn und in geeigneter Form erfolgen.



## ICT-Konzept: Digitale Kompetenzen in der Berufsbildung

https://berufsbildungdigital.ch/

 $\rightarrow$ 

 Kurzvideo (2') zur Vertiefung und Erweiterung: <a href="https://sway.com/t7eQWV8EaahvWw80?ref=Link">https://sway.com/t7eQWV8EaahvWw80?ref=Link</a>





|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### BYOD im Maschinenbau: Pilotklassen

Roland Müller: Fachgruppenleiter Maschinenbau



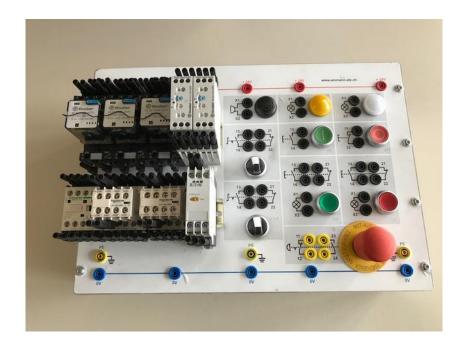
|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU!<br>BYOD an der bfsl, was ist angedacht?                                       | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### BüP-Projekte benotet

#### Hansrudolf Graf

Projekt 1 - 3



# Projekt 4





|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### **Sportunterricht benotet**

Matthias Jost: Abteilungsleiter GGT



#### Neuer Schullehrplan Sport

- Ab dem Schuljahr 2017/18 werden neu einleitend mit dem 1. Lehrjahr Noten gesetzt im Fach Sport.
- Basis bildet der neue Schullehrplan Sport bfsl
- Erarbeitet von den Sportlehrpersonen unter der Leitung von FG Leiter Daniel Weber



#### Handlungsbereich

- → 5 Handlungsbereiche:
- Spiel
- Gesundheit
- Herausforderung
- Ausdruck
- Wettkampf



#### Beurteilung

- → Kompetenzbeurteilungen:
- Fachkompetenz
- Sozialkompetenz
- Selbstkompetenz
- Methodenkompetenz



#### Drei Noten pro Semester

- Semester 1: Ausdauerwoche mit Ausdauertest: KW 37
- Semester 2: Fitnesswoche mit Fitnesstest: KW 6
- Je zwei individuelle Noten gemäss Stoffplan/Semesterplanung der Lehrperson
- Sportnote zählt nicht als Erfahrungsnote
- kein QV Sport



|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### Lernangebote IFM

Matthias Jost: Abteilungsleiter GGT

http://www.bfsl.ch/stuetz-und-foerderkurselernateliers1.html



#### Sprachstandserhebung/Schreibförderung

«Der Nutzen aus der Schreibförderung/aus einer verbesserten Schreibfähigkeit ist eine individuelle Weiterentwicklung aller sprachlichen Fähigkeiten.»



|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



#### Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA

Joseph Isabella, MBA

Neuigkeiten - Trends



|        | Programm / Themen   |     |             |
|--------|---|-----|-------------|
| 1      | Begrüssung / Einleitung / Fachausschuss Maschinenbau  | 5'  | HR. Graf    |
| 2      | Gelebte Industrie 4.0 bei der Vuilleumier Technology AG, Lyss Was heisst Medienkompetenz für den/die Polymechaniker/in? | 15' | S. Sheta    |
| 3<br>4 | Pädagogisches ICT-Konzept der bfsl - NEU! BYOD an der bfsl, was ist angedacht?  | 10' | L. Jenzer   |
| 5      | BYOD im Maschinenbau: Pilotklasse(n) – Wer, Wann, Wie?  | 10' | R. Müller   |
| 6      | BüP-Projekte benotet - Massnahmen   | 5'  | HR. Graf    |
| 7      | Sportunterricht benotet - Fakten / Umsetzung  | 5'  | M. Jost     |
| 8      | Lernangebote IFM, Freikurse und Weiterbildungsangebote bw-bzl   | 5'  | M. Jost     |
| 9      | Neuigkeiten, Informationen, Trends aus dem MBA  | 10' | J. Isabella |
| 10     | Niveaueinstufung Polymechaniker E, G / Klassenbildung Erfahrungen, Auflagen Kanton, Handhabung mit BIVO 2016            | 5'  | HR. Graf    |
| 11     | folgende Seiten   |     |             |



## Niveaueinstufung Polymechaniker E, G

#### Hansrudolf Graf



#### Promotionsregelung Polymechaniker/innen

#### Bivo ab Jahrgang 2016

**Berechnung Promotionsnote:** beinhaltet die BsB-Note und wird nur für die ersten 4 Semester wie folgt berechnet: Der Mittelwert der aktuellen und der letzten Semesterzeugnisnote BsB (je eine halbe Note), gerundet auf 0.1. Im 1. Semester sind es nur die Noten des aktuellen Semesters auf 0.5 gerundet.

#### Promotion E-Profil

| Promotionsnote | Folgen   | Nachbearbeitung                                       |
|----------------|--|---|
| 4.0 – 6.0      | Verbleib im E-Profil                                 | keine   |
| 3.5 – 3.9      | Provisorisch promoviert                              | Ein erstes Prov. muss zur<br>Kenntnisgenommen werden. |
| 3.5 – 3.9      | Provisorisch promoviert<br>zum 2. Mal hintereinander | Die Bedingungen für einen Stufenwechsel               |
| 1.0 – 3.4      | Wechsel direkt ins G-Profil                          | Die Bedingungen für einen Stufenwechsel               |

Profilwechsel von E- zu G-Profil k\u00f6nnen einmalig bis zum Beginn des 5. Semesters vollzogen werden.

#### Promotion G-Profil

| Promotionsnote | Folgen   | Nachbearbeitung                               |
|----------------|--|---|
| 5.0 – 6.0      | Wechsel ins E-Profil, mit Einwilligung<br>des Lehrbetriebs | Sofortiger Aufstieg vom G-Profil ins E-Profil |

Profilwechsel von G- zu E-Profil k\u00f6nnen einmalig bis zum Beginn des 5. Semesters vollzogen werden.
 Jedoch aus Stundenplantechnischen Gr\u00fcnden nur bis zum Beginn des 3. Semesters m\u00f6glich.



### Klassenbildung ab Sommer 2018

- ❖ Situation PM17a, b, c, KR17a
  - ❖ PM17a Niveau E
  - ❖ PM17b Mischklasse E + G
  - ❖ PM17c Niveau G
  - ❖ KR17a Konstrukteure
- ❖ Total 67 Lernende ⇒ PM17b wird per Sommer 2018 aufgelöst.
- ❖ 2018: vom Kanton bewilligt: 3 Klassen! 1x PMG, 1x PME, 1x KR



|    | Programm / Themen  |     |           |
|----|--|-----|-----------|
| 11 | Zeugnisse lesen – angepasste Berechnung der Semesternoten                                    | 5'  | R. Müller |
| 12 | QV: Vorbereitung der BK-Prüfung – Aktion bfsl, Kosten BK-Prüfung elektronisch - Ein Ausblick | 5'  | H.R. Graf |
| 13 | Verschiedenes / Rückmeldungen  | 5'  | Alle      |
| 14 | Apéro - Erfahrungsaustausch / Networking   | 30' | Alle      |

⇒ Bitte



## Zeugnisse lesen

### Roland Müller



Bildungszentrum Langenthal

# Schulzeugnis BIVO 2009

#### Zeugnis

Name, Vorname Wohnort Geburtsdatum Beruf Klasse Lehrdauer

| Klasse<br>Lehrdauer<br>Lehrfirma   |          |                               | gen                           | and <del>el</del>             | · auf                         | اک                                   | Erfahru                       | ngsnote                       |                   | en in |   |
|--|----------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------|---|
|  |          | • 8                           | hall                          | e o.                          | ganes                         | ident                                | Erfahru                       | ngsnote                       | ABUJ              | 5.5   |   |
|  | Semester | 1                             | 2                             | 3                             | 4                             | 5                                    | 6                             | 7                             | 8                 |       | 1 |
| Berufskundliche Fächer Profil Promotionsnote Technische Grundlagen Werkstoff- und Fertigungstechnik Zeichnungs- und Maschinentechnik Elektro- und Steuerungstechnik Technisches Englisch | ø        | G<br>5.1<br>5.5<br>5.0<br>5.0 | G<br>4.9<br>4.5<br>4.5<br>5.0 | G<br>5.0<br>4.5<br>5.0<br>5.0 | G<br>4.9<br>4.5<br>5.0<br>4.5 | G<br>4.5<br>4.0<br>4.0<br>4.5<br>4.5 | G<br>4.8<br>4.5<br>4.5<br>5.0 | G<br>4.8<br>5.0<br>5.0<br>4.5 | 5.0<br>5.0<br>4.5 | \$    |   |
| Allgemeinbildende Fächer Gesellschaft Sprache und Kommunikation  |          | 5.0<br>5.5<br>4.5             | 6.0<br>6.0<br>5.5             | 5.5<br>5.5<br>5.0             | 5.5<br>5.5<br>5.5             | 5.5<br>5.0<br>5.5                    | 5.0<br>5.0<br>4.5             | bes.                          | 5.5<br>5.5<br>5.0 | · 14  |   |
| Sport  |          | bes.                          | bes.                          | bes.                          | bes.                          | bes.                                 | bes.                          | bes.                          | bes.              |       |   |



Bildungszentrum Langenthal

# Erfahrungsnote ab BIVO 2016

| Zeugnis                                  | Note        | Note        | Note        | Note        | Note        | Note       | Note                                    | Note        | Erfahrungsnote |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|-------------|----------------|
|  | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6 Semester | 7. Semester                             | 8. Semester |                |
| Allgemeine schulische Bildung "Asß"      | 5.5         | 5.5         | 4.5         |             |             |            |   |             |                |
| Gesellschaft                             | 5.0         | 5.5         | 4.5         |             |             |            | 111111111111111111111111111111111111111 |             |                |
| Sprache und Kommunikation                | 5.5         | 5.0         | 4.5         |             |             |            |   |             |                |
| Berufskundliche schulische Bildung "BSB" | 5.0         | 4.5         | 5.0         |             |             |            |   |             |                |
| Technische Grundlagen                    | 4.0         | 4.0         | 4.0         |             |             |            |   |             |                |
| Technisches Englisch                     | 5.0         | 5.5         | 5.0         |             |             |            |   |             |                |
| Werkstoff- und Fertigungstechnik         | 5.0         | 4.5         | 5.0         |             |             |            |   | -1-5        |                |
| Zeichnungs- und Maschinentechnik         | 5.0         | 4.5         | 4.5         |             |             |            |   |             |                |
| Elektro- und Steuerungstechnik           |             |             | 4.5         |             |             |            |   |             |                |
| Bereichsübergreifende Projekte           |             |             | 5.5         |             |             |            |   |             |                |
| Sport                                    | 5.0         | 5.0         | 5.0         |             |             |            |   |             |                |
| Promotionsnote                           | 5.0         | 4.8         | 4.8         |             |             |            |   |             |                |
| Erfahrungsnote AsB                       |             |             |             |             | 10.0000     |            |   |             | 5.0            |
| Erfahrungsnote BsB                       |             |             |             |             |             |            |   |             | 5.0            |



## Promotionsnote ab BIVO 2016

| Retutstachschule | : Langentnai |
|------------------|--------------|
| Bildungszentrum  | Langenthal   |

| Zeugnis                                  | Note        | Note        | Note        | Note        | Note        | Note       | Note        | Note        | Erfahrungsnote |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|
|  | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6 Semester | 7. Semester | 8. Semester |                |
| Allgemeine schulische Bildung ASB"       | 5.5         | 5.5         | 4.5         |             |             |            |             |             |                |
| Gesellschaft                             | 5.0         | 5.5         | 4.5         |             |             |            | 11          |             |                |
| Sprache und Kommunikation                | 5.5         | 5.0         | 4.5         |             |             |            |             |             |                |
| Berufskundliche schulische Bildung "BSB" | 5.0         | 4.5         | 5.0         |             |             |            |             |             |                |
| Technische Grundlagen                    | 4.0         | 4.0         | 4.0         |             |             |            |             |             |                |
| Technisches Englisch                     | 5.0         | 5.5         | 5.0         |             |             |            |             |             |                |
| Werkstoff- und Fertigungstechnik         | 5.0         | 4.5         | 5.0         |             |             |            |             |             |                |
| Zeichnungs- und Maschinentechnik         | 5.0         | 4.5         | 4.5         |             |             | 7/15       |             |             |                |
| Elektro- und Steuerungstechnik           |             | V           | 4.5         |             |             |            |             |             | 7              |
| Bereichsübergreifende Projekte           |             |             | 5.5         |             |             |            |             |             |                |
| Sport                                    | 5.0         | 5.0         | 5.0         |             |             |            |             |             |                |
| Promotionsnote                           | 5.0         | 4.8         | 4.8         |             |             |            |             |             |                |
| Erfahrungsnote AsB                       |             |             |             |             | 1955552     |            |             |             | 5.0            |
| Erfahrungsnote BsB                       |             |             |             |             |             |            |             |             | 5.0            |



|    | Programm / Themen  |     |           |
|----|--|-----|-----------|
| 11 | Zeugnisse lesen – angepasste Berechnung der Semesternoten                                    | 5'  | R. Müller |
| 12 | QV: Vorbereitung der BK-Prüfung – Aktion bfsl, Kosten BK-Prüfung elektronisch - Ein Ausblick | 5'  | H.R. Graf |
| 13 | Verschiedenes / Rückmeldungen  | 5'  | Alle      |
| 14 | Apéro - Erfahrungsaustausch / Networking   | 30' | Alle      |



## QV: Vorbereitung der BK-Prüfung

- 3x freigegebene BK-Prüfungen werden 1:1 durchgearbeitet (X60, X61, X62)
  - ⇒ Bitte verhindern, dass im Betrieb die selben Module durchgearbeitet werden!
  - ⇒ Kostenanteil 30.00 Fr wird erhoben.
- BK-Prüfung elektronisch? Bei Swissmem in Arbeit. – AB 2019 sicher eine Testprüfung. Elektroniker und Automatiker sind soweit.
- ❖ An der bfsl?



|    | Programm / Themen  |     |           |
|----|--|-----|-----------|
| 11 | Zeugnisse lesen – angepasste Berechnung der Semesternoten                                    | 5'  | R. Müller |
| 12 | QV: Vorbereitung der BK-Prüfung – Aktion bfsl, Kosten BK-Prüfung elektronisch - Ein Ausblick | 5'  | H.R. Graf |
| 13 | Verschiedenes / Rückmeldungen  | 5'  | Alle      |
| 14 | Apéro - Erfahrungsaustausch / Networking   | 30' | Alle      |



#### Verschiedenes / Rückmeldungen

... Sie haben das Wort!





|    | Programm / Themen  |     |           |
|----|--|-----|-----------|
| 11 | Zeugnisse lesen – angepasste Berechnung der Semesternoten                                    | 5'  | R. Müller |
| 12 | QV: Vorbereitung der BK-Prüfung – Aktion bfsl, Kosten BK-Prüfung elektronisch - Ein Ausblick | 5'  | H.R. Graf |
| 13 | Verschiedenes / Rückmeldungen  | 5'  | Alle      |
| 14 | Apéro - Erfahrungsaustausch / Networking   | 30' | Alle      |



Vielen Dank für Ihr Interesse!