

Berufsfachschule Langenthal

ERFA Kaufleute



4. Dezember 2023

Herzlich Willkommen zur ERFA vom 4.12.2023

Ihre Gastgeber:innen:

Matthias Noth — Standortleiter Burgdorf|Langnau

Nicole Winzeler — Prüfungsleiterin Burgdorf|Langnau

Martin Kipfer — Prüfungsleiter Langenthal

Denis Moser — Abteilungsleiter KG

Agenda

- Begrüssung und einleitende Worte (D. Moser)
- Die Reform – Erfahrungen aus dem Schulbetrieb (M. Noth)
- Qualifikationsverfahren 2024 Burgdorf|Langnau (N. Winzeler)
- Qualifikationsverfahren 2024 Langenthal (M. Kipfer)
- Fachkräftemangel – interaktiver Austausch (D. Moser)
- Networking «z’Vieri»



Die bfs| neben Langenthal neu auch in Burgdorf und Langnau zu Hause

- Neuer Auftritt/Neues Erscheinungsbild im Emmental
- Neue Mail-Adressen – Vorname.Nachname(at)bzl.ch
- Anpassung(en) von Terminen und Formularen
- «Flexibilität» im Zusammenhang mit physischen Terminen (Aula-Langenthal)

Gesprächs-Input/-Thema (Teil II)

PORTFOLIO

- Das Portfolio (die Bewirtschaftung) ist Sache der Lernenden
- Mit welcher Lösung arbeiten Sie?
- Wie sind die Erfahrungen damit?
- ...

Die Reform – Erfahrungen aus dem Schulbetrieb

Matthias Noth – Standortleiter Burgdorf|Langnau

Umsetzung der Reform in den HKB A bis E



Positives

- Selbstorganisierter Unterricht = mehr Verantwortung der Lernenden
- Gute Umsetzung des kantonalen Lehrplans
- Bessere Vernetzung der verschiedenen Bereiche
- Zusammenarbeit mit Lehrpersonen anderer HKB bereichernd



Herausforderungen

- Wenig Zeit für Erarbeitung der Grundlagen
- Weniger vertiefte Behandlung fachlicher Inhalte (z.B. Word)
- Fehlende Grundlagen bei neuen Lernenden

Lehrmittel und digitale Lernmedien



Positives

- Handlungsorientierte Aufgaben in Lern:Galaxie
- Lern:Galaxie: gute Grundstruktur für alle HKB
- Förderung digitaler Kompetenz anhand mehrerer Lernplattformen
- Zugriff auf Lernmedien funktioniert reibungslos



Herausforderungen

- Ergänzende Texte und Übungen zu Lern:Galaxie und Konvink aufgrund fehlender Inhalte notwendig (Zeitaufwand)
- Lernende: schwierig, Übersicht zu bewahren

BYOD im Unterricht



Positives

- Inbetriebnahme der persönlichen Geräte am Einführungsnachmittag erleichtert Schuleinstieg
- BYOD im Unterricht funktioniert gut bis sehr gut
- arbeiten am eigenen Gerät mit eigener Arbeitsumgebung
- unterstützt Lernen im individuellen Tempo
- Lernende haben Material stets dabei
- Ermöglicht Nutzung verschiedener Medien (Videos, Podcasts, etc.)



Herausforderungen

- Lernende mit fehlenden digitalen Kompetenzen (Semesterbeginn /-ende)
- Variation analoger und digitaler Lehrmittel
- Potenzielle Ablenkung
- Lehrperson als IT-Supporter
- IT-Support vor Ort
- Lernende schätzen sporadischen Einsatz von Papier und Stift

HK-Aufträge



Positives

- Handlungskompetenzorientierung
- Selbstorganisiertes Lernen
- Verknüpfung mehrerer Kompetenzen (z.B. HKB E und D)
- Aufträge von Lernenden als positiv und anregend empfunden
- Lernende arbeiten engagiert, produzieren sehr erfreuliche und gute Ergebnisse



Herausforderungen

- Selbständiges Arbeiten
- Teils lange Arbeitsphasen
- Koordination zwischen Lehrpersonen (Koordination, Bewertung, etc.)
- Bewertung (teils wenig Streuung, zu gute Noten)

Wahlpflichtbereiche



Positives

- Wahlpflichtbereiche als persönliche Talentförderung
- Berücksichtigung unterschiedlicher Voraussetzungen



Herausforderungen

- Einteilung WPB A und B per 2. Semester (Verteilung Lernende, Einsatz Lehrpersonen)
- Fehlende Grundlagen bei Lernenden

Optionen

– Ziel

- Praxisnahe Vertiefung eines ausgewählten Handlungskompetenzbereiches

– Umsetzung

- Lernende können die zentralen Inhalte und Aufgaben der Optionen auch im Betrieb anwenden (Idealfall).
- Die Vertragsparteien legen die Option am **Ende des 2. Lehrjahres** fest.

– 4 Optionen

- Finanzen (Rechnungswesen)
- Technologie (Support und Datenauswertung)
- Kommunikation mit Anspruchsgruppen in Deutsch
- Kommunikation mit Anspruchsgruppen in Französisch

Qualifikationsverfahren 2024 Burgdorf|Langnau

Nicole Winzeler — Prüfungsleiterin Burgdorf|Langnau

Informationen QV 2024 Burgdorf | Langnau

- Qualifikationsverfahren wird neu auf zwei Wochen verteilt
KW23 und KW24

(z.B. Deutsch mündlich findet nicht mehr am Samstag sondern in der KW24 statt)

- *Es findet **kein** Berufsfachschulunterricht in den KW23 und 24 statt.*

QV 2024 – Termine Kaufleute 2. Lehrjahr

E-Profil

Fach	Datum schriftlich		Datum mündlich	
Englisch BEC B1	SA	01.06.2024	Mi	29.05.2024 (Langnau)
IKA	Mi	05.06.2024	---	

B-Profil

Fach	Datum schriftlich		Datum mündlich	
IKA	Fr	07.06.2024	---	

QV 2024 – Termine Kaufleute 3. Lehrjahr

Fach	Datum schriftlich		Datum mündlich	
Englisch B-Profil	Sa	23.03.2024	Sa	23.03.2024
Französisch E-/B-Profil	Mi	24.04.2024	Sa	25.05.2024
Erste LS Deutsch E-/B-Profil	Mo	03.06.2024	Mo/Di	10.06./11.06.2024
W&G E-/B-Profil	Di	04.06.2024	---	

Betrieblicher Teil	Datum schriftlich		Datum mündlich	
Berufspraxis E-/B-Profil	Mi	05.06.2024 Vormittag	KW 20/21 und KW 23 Nachmittag Aufgebot Chefexperten	

Diplomfeier Burgdorf | Langnau

Diplomfeier Detailhandel, Markthalle Burgdorf
Dienstag, 2. Juli 2024, 13:30 bis 15:00 Uhr

Diplomfeier Kaufleute, Markthalle Burgdorf
Dienstag, 2. Juli 2024, 16:00 bis 18:00 Uhr



Qualifikationsverfahren 2024 Langenthal

Martin Kipfer — Prüfungsleiter Langenthal

Wichtige Termine QV 2024 Kaufleute - [publiziert auf www.bfsl.ch](http://www.bfsl.ch) (Änderungen vorbehalten)

Datum	Ausbildung	Inhalt Prüfung
24.04.2024	KAUF20 B/E-Profil	Französisch schriftl. eDFP
26./27.04.2024	KAUF20 B/E-Profil	Französisch mündl. eDFP
23.03.2024	KAUF20 B-Profil	Englisch schriftl./mündl. BEC P
01.06.2024	KAUF21 E-Profil	Englisch mündl. BEC P
01.06.2024	KAUF21 E-Profil	Englisch schriftl. BEC P
06./07.06.2024	KAUF20 B/E-Profil	Deutsch mündl.
03.06.2024	KAUF20 B/E-Profil	Deutsch schriftl.
04.06.2024	KAUF20 B-Profil	W&G
04.06.2024	KAUF20 E-Profil	W&G
05.06.2024	KAUF21 E-Profil	IKA
07.06.2024	KAUF21 B-Profil	IKA

Branchenprüfung: nach Aufgebot Branchenverband

Nächste Schritte...

- Versand Aufgebote Lernende
 - Kopie an Lehrbetriebe
- Orientierung Abschlussklassen

Diplomfeier bfsl – Parkhotel Langenthal

- Diplomfeier Detailhandel und Kaufleute
Donnerstag, 27. Juni 2024, 18:00 – 19:30 Uhr

Fachkräftemangel – interaktiver Austausch

Denis Moser – Abteilungsleiter KG

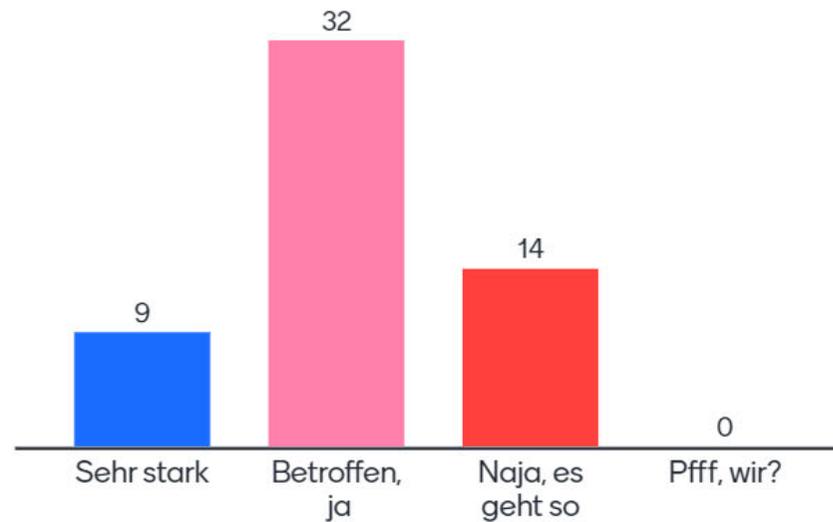


Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com)

und benutzen Sie den Code **4814 0392**

Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392**

Wie stark sind Sie (Betrieb) vom Fachkräftemangel betroffen?



Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392**



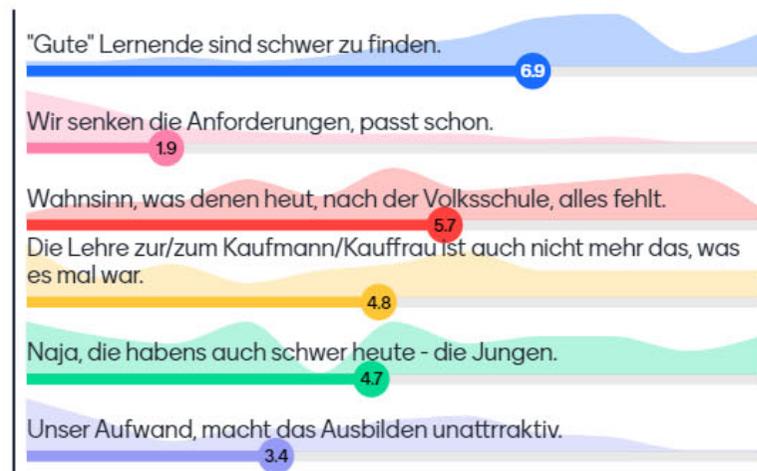
Was können Sie (Betrieb) konkret unternehmen, um dem Fachkräftemangel entgegen zu wirken?

71 responses



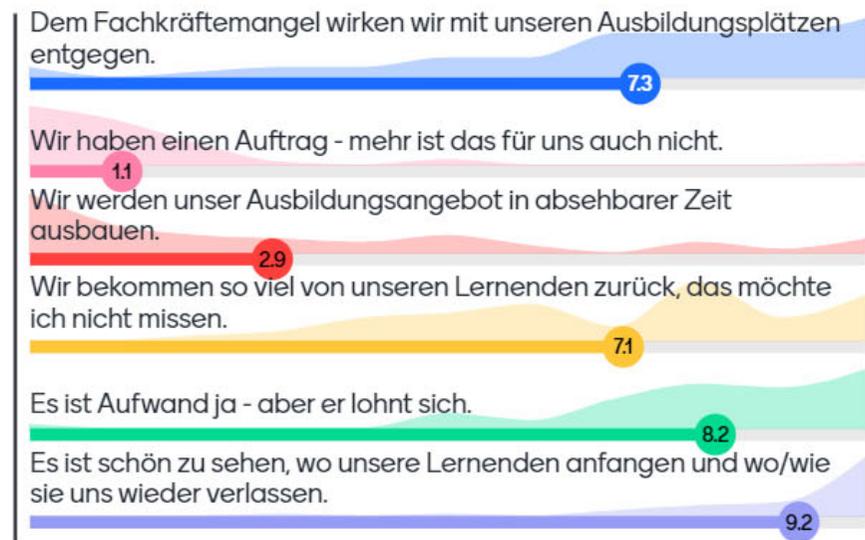
Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392** Mentimeter

Von einem Fachkräftemangel bei Lehrlingen zu sprechen, wäre wohl falsch. Wie sehr treffen untenstehende Statements für Sie zu?



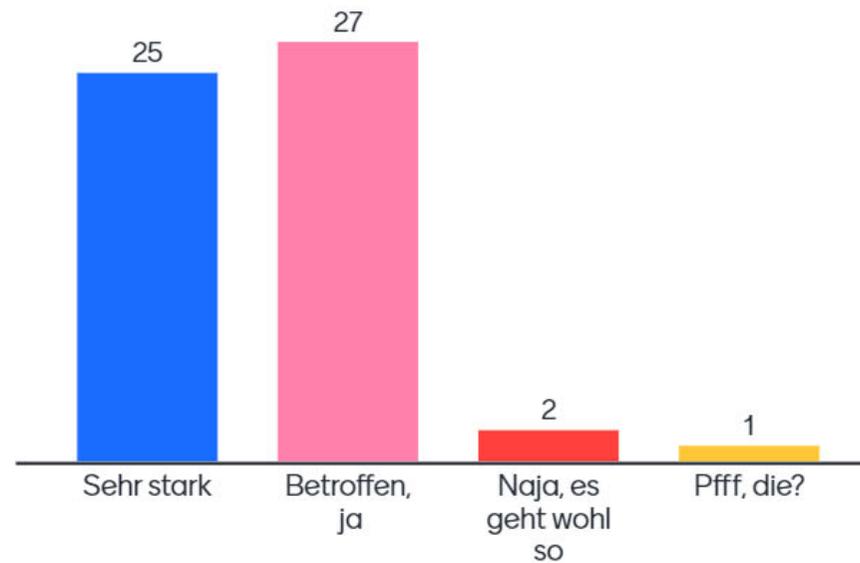
Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392**

Erfolge erleben dürfen, ist unser aller Antrieb. Wie bewerten Sie untenstehende Aussagen?



Besuchen Sie [mentl.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392** Mentimeter

Wie stark sind die Berufsfachschulen vom Fachkräftemangel betroffen?



Besuchen Sie [menti.com](https://www.menti.com) | und benutzen Sie den Code **4814 0392**

Was denken Sie, womit haben die Berufsfachschulen heute zu kämpfen?

55 responses

Viele schwierige Lernenden und dann noch ein neuer Lehrplan

ChatGPT

die Revision

Umstellung KV-Reform

Unmotivierte Jugendlichen

Umsetzung neuer Lehrplan

Fehlende Grundlagen

Zuverlässigkeit
Lernwille
Mangelnde Motivation
Mangelndes Interesse

Schneller Wandel

Schulnivesu der Lernenden

Umsetzung der Reform

social media..faulheit..wissensmangel
alles muss nachgeschaut werden

