

Kaufleute 2023

World Café – Umsetzung Berufsschule

5. Dezember 2022

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

Grundlegendokumente

- Bildungsverordnung Kauffrau/Kaufmann EFZ
- Bildungsplan Kauffrau/Kaufmann EFZ
- Nationaler Lehrplan Berufsfachschule
- Nationaler Lehrplan Allgemeinbildung

BiVo Kauffrau/Kaufmann EFZ (2023)

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	Total
a. Berufskennnisse und Allgemeinbildung				
– Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen	40	40	80	160
– Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld	40	80	80	200
– Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen.	120	160	40	320
– Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen	160	160	–	320
– Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt	160	80	–	240
– wahlpflichtbereichsspezifische Berufskennnisse	120	120	–	240
– optionsspezifische Berufskennnisse	–	–	120	120
Total Berufskennnisse und Allgemeinbildung	640	640	320	1600
b. Sport	80	80	40	200
Total Lektionen	720	720	360	1800

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

Lernfelder HKB C: «Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen»		HK	Lektionen
LF 1:	Arbeitsorganisation planen und optimieren	c.1	14
LF 2:	Bei internen und externen Anlässen mitwirken	c.1	14
LF 3:	Administrative Prozesse unterstützen	c.2/c.5	12
LF 4:	Gängige Vertragsarten in der regionalen Landessprache erklären	c.2	30
LF 5:	Grundlagen des Rechnungswesens erläutern	c5	50

(Auszug Nationaler Lehrplan, v1.2)

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

Alle Leistungsziele des Lernfeldes aus dem Bildungsplan

- | | |
|---------|--|
| c1.bs1a | Sie stellen die Grundlagen der Arbeitsorganisation dar. (K2) |
| c1.bs1b | Sie wenden gängige Arbeitstechniken und digitale Hilfsmittel zur Planung, Priorisierung und Bearbeitung von Aufgaben und Terminen an. (K3) |
| c1.bs1c | Sie entwickeln für Aufträge im kaufmännischen Bereich systematisch Terminpläne und Ressourceneinsatzpläne. (K3) |
| c1.bs1d | Sie begründen ihre Prioritätensetzung betreffend Terminpläne und Ressourceneinsatz. (K3) |
| c1.bs1e | Sie erstellen zweckmässige Aufbauorganisationen mit gängigen Anwendungsprogrammen. (K3) |

(Auszug Nationaler Lehrplan, v1.2)

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

- Die Lernfelder wurden auf deren Inhalte geprüft und für die Umsetzung in der Schule den verschiedenen Fachbereichen (W&G, DE, FR, IKA) zugeordnet.
- Die definierten Lektionen pro Lernfeld und die dazugehörigen Leistungsziele wurden auf die Anzahl verfügbarer Schulwochen (1. bis 6. Semester) verteilt.
- Die zu einem spezifischen Zeitpunkt zu erbringenden Leistungsnachweise in den verschiedenen HKB wurden ebenfalls im Lehrplan erfasst.
- Die Lektionen zur Bearbeitung der HK-Aufträge wurden bei der Planung miteinbezogen.

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

SW 04	WG	HKB C LF 1 Arbeitsorganisation	HKB C LF 1 Arbeitsorganisation	HKB A LF 2b (HK-Auftrag) Pers. Finanzen/Portfolio	HKB A LF 1 (HK-Auftrag) Pers. Finanzen/Portfolio
	D	D GLF 4	D GLF 4		
	F	HKB B GLF 5 (LF2)	HKB D GLF 5	HKB D GLF 5	
	IKA	LF 1 e1.bs1a Textverarbeitung	LF 1 e1.bs1a Textverarbeitung	LF 2 e2.bs1a Recherche von Informationen	LF 2 e2.bs1a Recherche von Informationen
SW 05	WG	HKB C LF 2 Anlass-Organisation	HKB C LF 2 Anlass-Organisation	HKB A LF 2b (HK-Auftrag) Pers. Finanzen/Portfolio	HKB A LF 2b Pers. Finanzen
	D	D GLF 4	D GLF 4		
	F	HKB B GLF 5 (LF2)	HKB D GLF 5	HKB D GLF 5 (Prüfung /P1)	
	IKA	LF 1 e1.bs1a Textverarbeitung	LF 1 e1.bs1a Textverarbeitung	LF 2 e2.bs2a Gefahren des Internets	LF 2 e2.bs1a Vor- und Nachteile Recherchemethoden

Umsetzung in der Berufsfachschule – Kantonaler (Muster-) Schullehrplan

Beispiel Stundenplan 2023/2024

Nvpl Std. 0/18	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7:35 8:20				HKB A	HKB D	
8:25 9:10				HKB C		
9:30 10:15						
10:20 11:05				HKB D	HKB E	
11:10 11:55						
11:55 12:40						
13:05 13:50				HKB E	HKB B	
13:55 14:40					WPF2	
14:55 15:40				SP	WPF1	
15:45 16:30						

- Schultage 1. Lehrjahr Kaufleute EFZ: Donnerstag, Freitag
- Die Anzahl Lektionen pro HKB können pro Schulwoche variieren.
- Die Zeitfenster der HKB sind variabel.
- HKB-Blöcke können aufgeteilt werden.

Umsetzung in der Berufsfachschule – Handlungskompetenzaufträge

- In allen HKB werden Handlungskompetenzaufträge (HK-Aufträge) bearbeitet.
- Ein HK-Auftrag kann eine oder mehrere Noten (je eine pro HKB) generieren.
- Die Themen für die HK-Aufträge wurden so ausgewählt, dass die Lernenden diese selbständig organisiert bearbeiten können (SOL).
- Die im Handlungskompetenzauftrag behandelten Inhalte werden nicht noch zusätzlich im klassischen Unterricht behandelt.
- Der Kantonale Lehrplan regelt..
 - zu welchem Zeitpunkt welcher HK-Auftrag erledigt wird (Semester, Schulwoche) .
 - in welche/n HKB die Noten einfließen.
 - die Interdisziplinarität der HK-Aufträge.

Umsetzung in der Berufsfachschule – Handlungskompetenzaufträge

Semester 1: Leistungsnachweise (LN)						
Fächerübergreifend!	Anz.*	HK-Auftrag** HKB A (WG alone)	HK-Auftrag** HKB C (WG alone)	HK-Auftrag** HKB E und D (IKA + F)	HK-Auftrag** HKB B (WG + D)	Anzahl Leistungs- nachweise (LN) exkl. HK-Aufträge
HKBA***	2	1				1
HKBB	2			1	1	0
HKBC	3		1			2
HKBD	3			1		2
HKBE	3			1		2
Total	13					7

Umsetzung in der Berufsfachschule – Beispiel HK-Auftrag

Fragen, Anregungen, Wünsche?

