

## Anforderungen für die Aufnahmeprüfung an die BM2 Alle Richtungen ohne Typ Wirtschaft

Der Prüfungsstoff richtet sich grundsätzlich nach dem Lehrplan Niveau Sekundarschule inkl. Mittelschulvorbereitung im deutschsprachigen Teil des Kantons Bern.

Geprüft werden Mathematik und Deutsch (je 75 Minuten), Französisch und Englisch (je 45 Minuten). Die Mathematik wird 2fach (Dienstleitung + Gesundheit) oder 3fach (Technik, Architektur, Life Science) gewichtet, Deutsch, Französisch und Englisch je einfach.

### Mathematik

Stichwort	Diese Themen müssen Sie beherrschen:	Beispiele und Erläuterungen:
Sachrechnen	Proportionalitäten, Prozente, Taschenrechner	
Algebra	Die Zahlengerade, Rechnen mit natürlichen-, ganzen und rationalen Zahlen	
	Vorzeichenregeln	$a+(-b)=a-(+b) =a-b$ ; $(-a) \cdot (+b)=-ab$
	Assoziativ-, Kommutativ-, Distributivgesetz, Faktorisieren	$c+d=d+ c$ ; $c \cdot d= d \cdot c$ $f+(e+g)=(f+e)+g$ ; $f \cdot (eg)=(fe) \cdot g$ $h \cdot (j+k)=hj+hk$ ; $(h-j) \cdot (l+k)=hl+hk-jl-jk$ $m^2 np+mp^2-mn^2=m \cdot (mnp+(p-n) \cdot (p+n))$
	Binomische Sätze	$(q+r)^2=q^2+2qr+r^2$ $(q-r)^2=q^2-2qr+r^2$ $(q-r) \cdot (q+r)=q^2-r^2$
	Bruchrechnen	Erweitern: $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$ ; $\frac{s}{t} = \frac{su}{tu}$ $\frac{vw^2}{v^2w} = \frac{w}{v}$ Kürzen: $\frac{4y^2 - 12yz + 9z^2}{4y^2 - 9z^2} = \frac{2y - 3z}{2y + 3z}$
	Lineare Gleichungen und Ungleichungen, Textgleichungen	$3x - 4 = -0,5x + 5$ $2x - 7 \leq 3 - x$
Geometrie	Linie und Winkel Ähnlichkeit, Symmetrien	Strahl, Gerade, Strecke, spitze-, rechte-, stumpfe... Winkel
	Punkte und Linien im Dreieck	Inkreismittelpunkt / Winkelhalbierende Umkreismittelpunkt / Mittelsenkrechte Schwerpunkt / Schwerlinie / Höhe
	Einteilung der Dreiecke	spitz-, stumpf-, rechtwinklig, Satz von Thales, Satz von Pythagoras gleichseitig, gleichschenkelig
	Besonderheiten am Viereck Einteilung der Vierecke	Seiten- und Winkelbezeichnungen Diagonalen Trapez, Parallelogramm, Raute, Rechteck

## Französisch

<b>Stichwort</b>	<b>Was</b>
Nomen (le nom)	Geschlecht der Substantive Singular / Pluralbildungen
Artikel (les articles)	Bestimmter und unbestimmter Artikel Teilungsartikel
Adjektiv (l'adjectif)	Angleichung des Adjektivs an das Nomen Adjektive mit Sonderformen Stellung des Adjektivs
Adjectif possessif	mon/ma, ton/ta, son/sa ... etc.
Adjectif démonstratif	ce, cette, cet, ces
Personalpronomen (pronoms personnels)	Subjektpronomen (je/moi, tu/toi, il/lui etc.) Objektpronomen (me/te/le/la etc.) Präpositionale Objektpronomen (avec moi, sans lui etc.)
Verb (le verbe)	Konjugation der wichtigsten regelmässigen und unregelmässigen Verben kennen und anwenden im ... - présent - passé composé - imparfait - impératif - futur
Zahlen (les chiffres)	Kardinal- und Ordinalzahlen, Uhrzeit, Datum
Verneinung (la négation)	ne ...pas; ne ... plus; ne ... jamais etc. / Stellung
Die Struktur des französischen Satzes	Reihenfolge der einzelnen Satzglieder, Bildung von Aussage-, Frage- und Befehlssätzen
Textverständnis	einen Text lesen und Fragen dazu beantworten können
Vokabular	Kenntnis und Anwendung des Basiswortschatzes (Wörter aus "Bonne Chance 1-3")
Schreiben	Einen zusammenhängenden Text in einfachen, korrekten Sätzen verfassen können (z. B. einen Brief/eine Einladung an eine(n) Freund(in), eine Bildergeschichte, einen Rapport, eine kurze Stellungnahme zu einem vorgegebenen Thema etc.)

## Deutsch

<b>Stichwort</b>	<b>was</b>
Wortarten	Verb, Adjektiv, Nomen, Pronomen, Partikel
Deklination (Fallsetzung) der Nomen	Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ
Zeitform und Aussageweise des Verbs	
Fähigkeit im schriftlichen Ausdruck	Flüssige, anschauliche und korrekte Sprache (Aufsatz)

## Englisch

Bei Eintritt in die BM wird das Niveau A2 vorausgesetzt.  
 Raster zur Selbstbeurteilung der Sprachkompetenzen

Stichwort	Was
Hören	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen, wenn es z. B. um einfache Informationen zur Person, zu Familie, Einkauf, Arbeit, näherer Umgebung geht.</li> <li>- Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.</li> </ul>
Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.</li> <li>- Ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.</li> </ul>
An Gesprächen teilnehmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.</li> <li>- Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.</li> </ul>
Zusammenhängendes Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</li> </ul>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung oder einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.</li> </ul>

Aus: Europäisches Sprachportfolio

**Die Aufnahmeprüfung ist bestanden, wenn der Durchschnitt aller Fachnoten mindestens 4.0 beträgt.**